



**SZKOLNY PROGRAM**  
**WYCHOWAWCZO - PROFILAKTYCZNY**  
**SZKOŁY PODSTAWOWEJ nr 27**  
**im. KRZYSZTOFA KAMIŁA BACZYŃSKIEGO**  
**w KIELCACH**

**w roku szkolnym**  
**2019/2020**

**Opracowany w oparciu o Koncepcję Pracy Szkoły, Program Rozwoju Szkoły i zgodnie z kierunkami działań MEN i ŚK.**

### **Prawna podstawa opracowania Szkolnego Programu Wychowawczo-Profilaktycznego:**

- Konstytucja Rzeczypospolitej Polskiej z 2 kwietnia 1997r. (Dz.U. z 1997 r. nr 78, poz. 483 ze zm.).
- Konwencja o Prawach Dziecka, przyjęta przez Zgromadzenie Ogólne Narodów Zjednoczonych z 20 listopada 1989 r. (Dz.U. z 1991 r. nr 120, poz. 526).
- Ustawa z 26 stycznia 1982 r. – Karta Nauczyciela (tekst jedn.: Dz.U. z 2017 r. poz. 1189).
- Ustawa z 7 września 1991 r. o systemie oświaty (tekst jedn.: Dz.U. z 2016 r. poz. 1943 ze zm.).
- Ustawa z 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe (Dz.U. z 2017 r. poz. 59).
- Ustawa z 26 października 1982r. o wychowaniu w trzeźwości i przeciwdziałaniu alkoholizmowi (tekst jedn. Dz.U. z 2016 r. poz. 487).
- Ustawa z 29 lipca 2005r. o przeciwdziałaniu narkomanii (tekst jedn. Dz.U. z 2017 r. poz. 783).
- Ustawa z 9 listopada 1995r. o ochronie zdrowia przed następstwami używania tytoniu i wyrobów tytoniowych (tekst jedn. Dz.U. z 2017 r. poz. 957).
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z 18 sierpnia 2015 r. w sprawie zakresu i form prowadzenia w szkołach i placówkach systemu oświaty działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii (Dz.U. z 2015 r. poz. 1249).
- Priorytety Ministra Edukacji Narodowej na rok szkolny 2018/19.
- Statut Szkoły Podstawowej nr 27 im. K. K. Baczyńskiego w Kielcach.

Podstawą do sformułowania celów, zadań i sposobu realizacji programu były problemy i potrzeby uczniów zdiagnozowane na podstawie:

- obserwacji zachowań uczniów,
- badań ankietowych przeprowadzonych wśród uczniów, rodziców i nauczycieli,
- rozmów z uczniami, rodzicami i nauczycielami,
- analizy dokumentów szkolonych,
- sprawozdań wychowawców,
- wniosków z posiedzeń rad pedagogicznych.

Celem prowadzonych w szkole działań dotyczących zdrowia psychicznego i profilaktyki jest redukcja czynników ryzyka i wzmacnianie czynników chroniących. Program odwołuje się do występujących w placówce czynników:

**Czynniki ryzyka:**

- przemoc rówieśnicza;
- odrzucenie przez rówieśników;
- brak samokontroli nad własnym zachowaniem;
- brak odporności na stres i problemy;
- niepowodzenia szkolne;
- brak jasnego i konsekwentnego systemu wychowawczego w domu rodzinnym;
- bezradność rodziców.

**Czynniki chroniące:**

- pozytywny klimat szkoły;
- respektowanie zasad zawartych w *Szkolnym Kodeksie Etycznym i Kodeksie Równego Traktowania*;
- stwarzanie możliwości odniesienia sukcesu i rozpoznawania własnych mocnych stron;
- organizacja zajęć pozalekcyjnych, wolontariatu;
- zdecydowany brak akceptacji dla przemocy i uzależnień;
- udzielani wsparcia uczniom i rodzicom;
- współpraca szkoły z profesjonalnymi instytucjami działającymi na rzecz bezpieczeństwa dzieci i rodziny;
- współdziałanie rodziców i kadry pedagogicznej przy organizacji procesu wychowawczego.

## **„RAZEM MOŻEMY WIĘCEJ”**

### **Wstęp**

Program wychowawczo - profilaktyczny to zaplanowana praca nad formowaniem osobowości młodego człowieka, to stymulowanie jego rozwoju emocjonalnego i społecznego, rozumianego jako współpraca i współistnienie w grupie społecznej, w taki sposób, który umożliwia rozwój i realizację własnych potrzeb. Program zmierza do wyposażenia ucznia w taką wiedzę i umiejętności, aby rozumiał, prawidłowo interpretował i umiejętnie stosował obowiązujące normy i wartości, aby mógł on zbudować twórczą i dojrzałą osobowość.

Program posiada własny charakter i świadczy o społeczności szkolnej. Powstał po przeprowadzeniu analizy potrzeb uczniów, rodziców i nauczycieli. Integruje uniwersalne wartości promowane przez szkołę. Na jego podstawie opracowany został kalendarz imprez i uroczystości szkolnych.

### **PODSTAWOWE ZASADY REALIZACJI PROGRAMU WYCHOWAWCZO – PROFILAKTYCZNEGO**

1. Wychowywanie rozumiane jako wspieranie dziecka w rozwoju ku pełnej dojrzałości w sferze fizycznej, emocjonalnej, intelektualnej, duchowej i społecznej stanowi integralną całość z nauczaniem i jest zasadniczym zadaniem szkoły i wszystkich jej pracowników.
2. Pierwszymi wychowawcami dzieci są rodzice. Szkoła w wychowywaniu współpracuje z rodzicami.
3. Szkoła, jako wspólnota trzech podmiotów: pracowników szkoły, uczniów oraz ich rodziców, zajmuje w procesie wychowania szczególne miejsce. Obowiązkiem wszystkich pracowników szkoły jest tę rolę wychowawczą podjąć i jak najlepiej wypełnić.
4. W wychowywaniu szkoła za podstawę przyjmuje uniwersalne zasady etyki, system wartości i poszanowanie godności ludzkiej.
5. Uczniom stwarza się możliwość udziału w działaniach z zakresu wolontariatu, sprzyjających aktywnemu uczestnictwu w życiu społecznym.

Obowiązki wychowawców, nauczycieli i pedagoga szkolnego wynikające z programu wychowawczo – profilaktycznego:

1. Traktowanie ucznia jako podmiotu działań wychowawczych.
2. Rozwijanie w młodym człowieku samodzielności i życiowej użyteczności.
3. Wpajanie zasad rzetelnej pracy do osiągnięcia celów życiowych.
4. Nauczenie szacunku dla wspólnego dobra i dziedzictwa kulturowego.
5. Przygotowanie do życia w rodzinie, lokalnej społeczności i w państwie.

6. Współpraca wychowawcza z rodzicami.
7. Kształtowanie postaw patriotycznych.
8. Nauczenie rozpoznawania wartości moralnych i hierarchizacji wartości.
9. Rozpoznawanie i przeciwdziałanie zagrożeniom patologicznym.
10. Wdrażanie do poszanowania przekonań politycznych i religijnych.
11. Przeciwdziałanie negatywnym wpływom publikatorów i mediów.
12. Kształtowanie właściwych postaw proekologicznych.

## WYCHOWAWCY

Wychowanie stanowi integralną całość z wychowaniem i jest zasadniczym zadaniem szkoły i jej pracowników. Istotą działań wychowawczych naszej szkoły jest współdziałanie wszystkich, którzy mają kontakt z wychowankiem (dyrekcji, nauczycieli, pracowników niepedagogicznych).

**Wychowawcy powinni pamiętać, że wychowują przede wszystkim własnym przykładem, wiernością wyznaczonym normom etycznym.**

### **Wychowawca:**

- własną osobowością wpływa na prawidłową ocenę postaw moralnych, kształtuje pożądane cechy charakteru;
- szanuje godność osobistą ucznia i nie narusza prywatności jego uczuć;
- umie zintegrować zespół klasowy; dba o właściwą atmosferę klasy, kierując się zasadą obiektywizmu i życzliwości;
- diagnozuje problemy wychowawcze i podejmuje działania zmierzające do ich rozwiązania; jest konsekwentny w słowach i czynach, umiejętnie stosuje nagrody i kary;
- planuje pracę wychowawczą na rok szkolny i cały cykl kształcenia, prowadzi dokumentację pedagogiczną, dokonuje oceny zachowań uczniów i przedstawia ją do zatwierdzenia radzie pedagogicznej;
- zna swych wychowanków, ich środowisko rodzinne;
- nawiązuje kontakt z rodzicami i włącza ich do realizacji programu szkoły;
- prowadzi edukację uczniów i rodziców w zakresie obowiązkowych regulaminów, statutu szkoły i programu szkoły;
- współpracuje z Miejskim Zespołem Poradni Psychologiczno – Pedagogicznej;
- współpracuje z nauczycielami innych przedmiotów;
- uczy samorządności, podejmowania decyzji i odpowiedzialności; pozwala wychowankom na wyrażanie własnych poglądów;
- wdraża uczniów do samooceny i samokontroli;
- pomaga uczniowi odnaleźć sens życia i wytyczyć kierunki dalszego rozwoju;
- podejmuje działania w zakresie profilaktyki zdrowotnej, profilaktyki uzależnień, bezpieczeństwa uczniów w szkole i poza szkołą.

## WYCHOWANKOWIE

Szkoła zapewnia swym uczniom wszechstronny rozwój we wszystkich sferach ich osobowości, począwszy od wychowania fizycznego poprzez sferę intelektu i emocji, aż do sfery ducha. Szkoła posiada - *Szkolny Kodeks Etyczny i Kodeks Równego Traktowania*.

### Uczeń ma prawo do:

- właściwie zorganizowanego procesu kształcenia, zgodnie z zasadami higieny pracy umysłowej;
- opieki wychowawczej i warunków pobytu w szkole zapewniających bezpieczeństwo, ochronę przed wszelkimi formami przemocy fizycznej bądź psychicznej oraz ochronę i poszanowanie jego godności;
- sprawiedliwej, obiektywnej i jawnej oceny oraz ustalonych sposobów kontroli postępów w nauce;
- korzystania z pomieszczeń szkolnych, sprzętu, środków dydaktycznych, księgozbioru biblioteki podczas zajęć pozalekcyjnych;
- możliwości zwracania się w każdej sprawie do wychowawcy, dyrekcji, pedagoga, nauczycieli w celu uzyskania pomocy;
- życzliwego, podmiotowego traktowania w procesie dydaktyczno – wychowawczym;
- swobody wyrażania myśli i przekonań, w szczególności dotyczących życia szkoły a także światopoglądowych i religijnych, jeżeli nie narusza tym dobra innych osób;
- pomocy w przypadku trudności w nauce;
- prawa do rozwijania własnych zainteresowań i twórczości w ramach samorządu uczniowskiego, zajęć pozalekcyjnych (koła: recytatorskie, językowe, komputerowe, muzyczne, plastyczne, sportowe, przyrodnicze, europejskie, zespół redagujący gazetkę szkolną „Ka’Baczek”), wycieczek i wszelkich innych form zorganizowanego życia szkolnego.

### Uczeń ma obowiązek :

- sumiennie pracować nad zdobywaniem wiedzy i formowaniem własnej osobowości;
- systematycznie, punktualnie i aktywnie uczestniczyć w zajęciach lekcyjnych i w życiu szkoły;
- przestrzegać zasad kultury współżycia w odniesieniu do kolegów, nauczycieli i innych pracowników szkoły;
- przeciwstawiać się przejawom brutalności i wulgarności;
- szanować wolność i godność osobistą drugiego człowieka;
- szanować poglądy i przekonania innych;
- dbać o ład i porządek w szkole oraz o wspólne dobro;
- godnie reprezentować Szkołę w miejscach publicznych.

## **SYLWETKA ABSOLWENTA SZKOŁY**

Absolwent Szkoły Podstawowej nr 27 w Kielcach to obywatel Europy XXI wieku, który:

- rozumie potrzebę nauki;
- rozwija swoje zdolności i zainteresowania, jest ciekawy świata;
- umie posługiwać się komputerem i bezpiecznie korzysta z technologii multimedialnych;
- odróżnia dobro od zła;
- potrafi kulturalnie zachowywać się w różnych sytuacjach;
- dba o zdrowie swoje i innych;
- umie radzić sobie ze stresem;
- ma poczucie swojej wartości;
- efektywnie współdziała w grupie, kierując się zasadami szacunku dla drugiego człowieka i tolerancji;
- zna swoje korzenie rodzinne i narodowe;
- sprawnie posługuje się językiem ojczystym;
- ma poczucie przynależności do własnego regionu;
- zna w wymiarze podstawowym jeden język obcy;
- dba o środowisko naturalne, w którym żyje;
- sprosta wymaganiom na dalszych etapach kształcenia.

Absolwent Szkoły to człowiek tolerancyjny, dbający o bezpieczeństwo własne i innych, aktywny, uczciwy i prawy, przestrzegający prawa, kulturalny, obowiązkowy, samodzielny, promujący zdrowy styl życia, wolny, zdolny do dokonywania właściwych wyborów, życzliwie nastawiony do świata i ludzi.

## **WSPÓŁPRACA WYCHOWAWCZA Z RODZICAMI W CELU OPTYMALIZACJI OPIEKI NAD DZIEĆMI**

Rodzice są pierwszymi nauczycielami swoich dzieci, posiadają pierwotne i największe prawa do ich wychowania. Nauczyciele wspierają w procesie wychowawczym, nie ponoszą więc całkowitej odpowiedzialności za całość dzieła wychowania. Działania wychowawcze naszej szkoły są zgodne z wolą i przekonaniem rodziców i odbywają się w duchu poszanowania godności osobistej, tolerancji i zrozumienia dla innych.

Rodzice:

- zapoznają się z Koncepcją Pracy Szkoły, Planem Rozwoju Szkoły, ze SzPWP, Statutem Szkoły, WZO i PZO;
- uczestniczą w wychowawczych zadaniach szkoły, współtworząc program wychowawczo – profilaktyczny, zgłaszając pomysły, własne inicjatywy, poznając program kształcenia, wychowania i opieki;
- wspierają środowisko nauczycielskie we wszystkich działaniach na rzecz podniesienia jakości nauczania i wychowania oraz poprawy warunków nauki uczniów i pracy nauczycieli;
- aktywnie i świadomie uczestniczą w budowaniu partnerstwa: rodzina – szkoła – środowisko lokalne;
- uczestniczą w organizacji wycieczek i imprez szkolnych;
- uczciwie i rzetelnie informują wychowawców o stanie zdrowia dziecka i przyczynach jego nieobecności.

**Wspomaganie rodziców w sprawowaniu przez nich funkcji wychowawczych** odbywa się poprzez systematyczne spotkania z rodzicami i ich pedagogizację, promowanie wartości rodzinnych w ramach lekcji wychowawczych i innych zajęć lekcyjnych oraz obchody uroczystości szkolnych i rodzinnych.

Ważnym elementem jest wyróżnianie rodziców za wkład pracy na rzecz placówki, pomoc szkole w poprawianiu warunków pracy i nauki (dyplomy, podziękowania).

### **Szkoła w środowisku lokalnym**

Środowisko ma ogromny wpływ na rozwój osobowości ucznia. Może ono być pomocne w kształtowaniu odpowiednich postaw moralnych, w przygotowaniu wychowanków do dobrych wyborów życiowych.

- **Nasza szkoła współpracuje z instytucjami, organizacjami społecznymi, między innymi:**

- Urzędem Miasta,
- Miejskim Domem Kultury i Wojewódzkim Domem Kultury,
- Parafią Rzymskokatolicką pod wezwaniem św. Józefa Robotnika,
- Świetlicą Środowiskową Caritas „U Józefa” działającą przy Parafii Rzymskokatolickiej pw. św. Józefa Robotnika,
- Ośrodkiem Rodzinnej Pieczy Zastępczej w Kielcach,
- Komisariatem Policji,
- Strażą Miejską,
- Strażą Pożarną,



- Sądem Rodzinnym,
- Świętokrzyskim Centrum Edukacji i Profilaktyki,
- Przedszkolem Samorządowym nr 9 i 35,
- Komendą Hufca ZHP,
- Miejskim Ośrodkiem Pomocy Rodzinie,
- Świętokrzyską Spółdzielnią Mieszkaniową,
- Polskim Czerwonym Krzyżem,
- Stacją Sanitarno – Epidemiologiczną,
- Ligą Ochrony Przyrody,
- Zespołem Świętokrzyskich i Nadnidziańskich Parków Krajobrazowych,
- Miejskim Inspektoratem Ochrony Środowiska,
- Uniwersytetem J. Kochanowskiego,
- Wydawnictwami „Nowa Era”, „OPERON”, Oxford University Press,
- Teatrem Lalki i Aktora „Kubus”,
- Teatrem im. S. Żeromskiego,
- Filharmonią Świętokrzyską im. Oskara Kolberga w Kielcach,
- Kinoplexem,
- Filią nr 5 Miejskiej Biblioteką Publiczną.

**Placówka kreuje pozytywny wizerunek szkoły** poprzez udział w lokalnych uroczystościach i imprezach i współpracę z lokalnymi mediami (np. Gazetą Wyborczą, Echem Dnia, Radiem Kielce, TVP Kielce).

<b>WYCHOWANIE PATRIOTYCZNE I REGIONALNE</b>					
<b>CELE OGÓLNE</b>	<b>CELE SZCZEGÓŁOWE</b>	<b>SPOSÓB REALIZACJI</b>	<b>ODPOWIEDZIALNI</b>	<b>TERMIN</b>	<b>WSKAŹNIKI EWALUACYJNE</b>
Kształtowanie poczucia tożsamości narodowej.	Uczeń: zna hymn narodowy oraz symbole narodowe; wie jak należy zachować się w obecności symboli narodowych; zna genealogię świąt narodowy i ceni ich wartość. Uczeń: poprawnie posługuje się językiem ojczystym; potrafi zadbać o odpowiedni strój galowy podczas uroczystości szkolnych;.	1. Inauguracja roku szkolnego z uwzględnieniem uroczystości związanych z obchodami 80. rocznicy wybuchu II wojny światowej.	wychowawcy klas, dyrekcja	wrzesień 2019	1. Organizacja uroczystości – udział wszystkich klas (zapisy w dziennikach lekcyjnych).
		2. Wzbudzanie szacunku dla wybitnych Polaków.	wychowawcy klas, nauczyciele,	cały rok 2019/2020	2. Przygotowanie przynajmniej 1 formy działań w r. szk. (zapisy w dziennikach lekc.).
		3. Udział w projekcie „Edukacja w miejscach pamięci narodowej” w klasach VI i VIII	nauczyciele historii, wychowawcy klas VI i VIII	II okres rok 2019/2020	3. Udział wybranych zespołów klasowych (zapisy w dziennikach lekcyjnych).
		4. Przygotowanie uroczystości z okazji rocznic i świąt narodowych.	nauczyciele historii, wychowawcy klas zgodnie z przydziałem w kalendarzu uroczystości szkolnych	zgodnie z kalendarzem uroczystości szkolnych	4. Udział wszystkich zespołów klasowych (zapisy w dziennikach lekcyjnych).
Kształtowanie właściwej postawy wobec środowiska lokalnego oraz pielęgnowanie tradycji regionu i miasta.	Uczeń: poznaje tradycje, historię oraz życie kulturalne swojego regionu; uczestniczy w konkursach, uroczystościach, zawodach organizowanych przez instytucje pozaszkolne; uczy się dostrzegać wpływ tradycji środowiska na życie rodziny i regionu; aktywnie uczestniczy w życiu środowiska lokalnego; dostrzega piękno własnego miasta i jego okolic.	5. Zaznajomienie z miejscami pamięci narodowej w mieście i regionie poprzez zorganizowanie wycieczek klasowych lub zajęć.	wychowawcy, nauczyciele,	cały rok 2019/2020	5. Organizacja przynajmniej 1 wycieczki lub zajęć w r. szk. (zapisy w dziennikach lekcyjnych).
		6. Promowania bogactwa miasta i regionu w formie zajęć lub wycieczki krajoznawczej.	wychowawcy, nauczyciele,	cały rok 2019/2020	6. Organizacja przynajmniej 1 zajęć lub wycieczki w r. szk. (zapisy w dziennikach lekcyjnych).
		7. Zapoznanie z ciekawymi ludźmi naszego regionu.	wychowawcy, nauczyciele,	cały rok 2019/2020	7. Przygotowanie spotkania lub innej formy zajęć na temat ważnych dla regionu postaci – przynajmniej raz w r. szk.
		8. Okolicznościowe wystawy, gazetki związane tematycznie z historią szkoły, regionu, kraju.	wychowawcy, bibliotekarze	cały rok 2019/2020	8. Przygotowanie przynajmniej 2 działań w r. szk.(zapisy w dziennikach lekcyjnych, w kronice szkoły i biblioteki).

## EDUKACJA SPOŁECZNA I OBYWATELSKA

CELE OGÓLNE	CELE SZCZEGÓŁOWE	SPOSÓB REALIZACJI	ODPOWIEDZIALNI	TERMIN	WSKAŹNIKI EWALUACYJNE
Kształtowanie właściwych postaw społecznych, nawyków kulturalnego zachowania, efektywnej współpracy, komunikowania się z rówieśnikami i dorosłymi. Wdrażanie do życia w społeczności szkolnej i w grupie rówieśniczej.	Uczeń: jest aktywny na zajęciach oraz na forum Samorządu Uczniowskiego, angażuje się we wszelkie działania klasowe i szkolne.	1. Demokratyczny wybór klasowego i szkolnego samorządu oraz ustalenie planu pracy. Zgłaszanie inicjatyw uczniowskich.	wychowawcy klas, opiekunowie Samorządu Uczniowskiego	wrzesień 2019  cały rok 2019/2020	1. Organizacja wyborów (zapisy w dziennikach lekcyjnych, sprawozdanie z zebrania SU).
	Uczeń: jest świadomy własnej przynależności do grupy społecznej (klasy, rodziny); pozna je swoje prawa i obowiązki oraz prawa.	2. Udział w organizowaniu klasowych imprez.	wychowawcy klas	cały rok 2019/2020	2. Przeprowadzenie przynajmniej 1 zajęć integracyjnych w klasach I – VIII (zapisy w dziennikach lekcyjnych).
	Uczeń: zna treści zawarte w Konwencji o Prawach Dziecka i Konstytucji RP.	3. Realizowanie na zajęciach edukacyjnych tematyki poświęconej prawom i obowiązkom ucznia.	wychowawcy klas, nauczyciele	cały rok 2019/2020	3. Przeprowadzenie działań zgodnie z planem pracy wychowawcy (zapisy w dziennikach lekcyjnych).
		4. Lekcje służące pogłębieniu znajomości Konwencji o Prawach Dziecka i Konstytucji RP.	wychowawcy klas	cały rok 2019/2020	4. Przeprowadzenie przynajmniej 1 lekcji w r. szk. (zapisy w dziennikach lekcyjnych).
Integracja społeczności szkolnej, budowanie pozytywnych relacji społecznych.	Uczeń : stara się nawiązywać pozytywne relacje z nauczycielami, uczniami i rodzicami. Uczeń: charakteryzuje się postawą tolerancji i szacunku do innych, postępuje zgodnie z kodeksem równego traktowania.	5. Przeprowadzenie integracyjnych wycieczek i imprez szkolnych.	dyrekcja, pedagog, wychowawcy klas, nauczyciele,	cały rok 2019/2020	5. Przeprowadzenie przynajmniej 1 działań integracyjnych w klasach I – VIII (zapisy w dziennikach lekcyjnych).
Kształtowanie właściwych postaw w stosunku do osób niepełnosprawnych, starszych, odmiennych kulturowo.	Uczeń :chętnie uczestniczy w akcjach charytatywnych i społecznych.	6. Angażowanie uczniów do udzielania pomocy koleżeńskiej.	wychowawcy klas, nauczyciele,	cały rok 2019/2020	6. Zapisy w zeszytach uwag (udzielenie pochwał).
Przeciwdziałanie dyskryminacji.	Uczeń: prezentuje postawę otwartości na potrzeby innych, czuje potrzebę niesienia pomocy, uczestniczy w akcjach ma-	7. Pogadanki na lekcjach wychowawczych i w świetlicy dotyczące tolerancji i szacunku dla innych.	wychowawcy klas i nauczyciele świetlicy	cały rok 2019/2020	7. Przeprowadzenie co najmniej 1 pogadanki na lekcjach wychowawczych w klasach I – VIII i w świetlicy szkolnej na temat tolerancji i i szacunku (zapisy w dziennikach lekcyjnych).
		8. Przeprowadzanie akcji charytatywnych i społecznych.	wychowawcy klas, nauczyciele,	cały rok 2019/2020	8. Nazwa akcji społecznych i charytatywnych , w których wzięli udział uczniowie (zapisy w kronice szkoły, na stronie internetowej).

	jących na celu niesienie pomocy innym ludziom na zasadzie wolontariatu.	9. Podejmowanie działań z zakresu wolontariatu w obszarze pomocy koleżeńskiej, społecznej i środowiska naturalnego.	opiekunowie Szkolnego Koła Wolontariatu	cały rok 2019/2020	9. Nazwa akcji społecznych i charytatywnych przeprowadzonych przez Szkolne Koło Wolontariatu (zapisy w kronice szkoły, na stronie internetowej).
		10. Podkreślanie wartości doświadczenia ludzi starszych i dostrzeganie problemu niepełnosprawności poprzez tematykę lekcji lub organizowanie spotkań okolicznościowych.	wychowawcy klas, nauczyciele, opiekunowie SU i Szkolnego Koła Wolontariatu,	cały rok 2019/2020	10. Przeprowadzenie przynajmniej 1 działania w klasach I – VIII (zapisy w dziennikach lekcyjnych, zapisy w kronice szkoły, na stronie internetowej).
Kształtowanie umiejętności analizy sytuacji społecznych, odróżniania dobra od zła.	Uczeń: potrafi kulturalnie zachowywać się w różnych sytuacjach życiowych.	11. Opracowanie klasowych kodeksów dotyczących odpowiedniego zachowania.	wychowawcy klas,	wrzesień 2019	11. Przeprowadzenie przynajmniej 1 zajęć w klasach I – VIII, podczas których opracowano klasowy kodeks (zapisy w dziennikach lekcyjnych).
Wzmacnianie pozytywnych postaw.	Uczeń: stara się odróżniać dobro od zła. Uczeń: jest świadomy swoich zalet i umiejętności.	12. Nagradzanie uczniów za wysoką kulturę osobistą i dobre postawy społeczne, angażowanie uczniów do pracy na rzecz innych osób i szkoły oraz prezentowanie osiągnięć uczniów podczas apeli, na gazetkach ściennych, stronie internetowej szkoły i w kronikach.	dyrekcja, Samorząd Uczniowski, wychowawcy klas, pedagog,	cały rok 2019/2020	12. Zorganizowanie apeli prezentujących sukcesy uczniów i prawidłowe postawy społeczne. Zapisy dokumentujące sukcesy uczniów w kronikach szkolnych i na stronie internetowej szkoły.
Budowanie poczucia własnej wartości dziecka.	Uczeń: bierze udział w zajęciach kół, konkursach zgodnie ze swoimi zainteresowaniami. Uczeń: wykorzystuje wiedzę i umiejętności zdobyte podczas zajęć edukacyjnych na terenie szkoły i poza nią (np. wizyty w teatrze, kinie, filharmonii, muzeum, galerii sztuki).	13. Udzielanie częstych pochwał uczniom za wykonywaną pracę, angażowanie się w życie szkoły.	wychowawcy klas, nauczyciele, pedagog,	cały rok 2019/2020	13. Zapisy w zeszytach pochwał i uwag (liczba uczniów, którym udzielono uwagi pozytywnej).
		14. Zorganizowanie dnia talentu w klasie.	wychowawcy klas,	cały rok 2019/2020	14. Zorganizowanie w klasach I – VIII dnia talentu (zapisy w dziennikach lekcyjnych)
		15. Organizacja wyjazdów klas do instytucji kultury.	koordynatorzy, wychowawcy klas	cały rok 2019/2020	15. Organizacja wyjazdów klas do instytucji kultury - przynajmniej 1 raz w okresie.
Rozwijanie i doskonalenie umiejętności posługiwania się językiem obcym.	Uczeń: uświadamia sobie konieczności znajomości języka obcego, aktywnie bierze udział w szkolnych i międzyszkol-	16. Propagowanie nauki języków obcych poprzez udział uczniów i organizację konkursów językowych.	nauczyciele języka angielskiego i niemieckiego, wychowawcy	cały rok 2019/2020	16. Zapisy dokumentujące sukcesy uczniów w kronikach szkolnych i na stronie internetowej szkoły

	ných konkursach językowych, poszerza wiadomości i umiejętności w ramach kół zainteresowań.	17. Organizacja Dnia Europejskiego.	wychowawcy, zgodnie z kalendarzem uroczystości szkolnych	maj 2020	17. Udział klas w działaniach w ramach Dnia Europejskiego (zapis w dziennikach lekcyjnych).
Promowanie i wspieranie rozwoju czytelnictwa	Uczeń: bierze aktywny udział w działaniach czytelnictwa realizowanych według planu pracy biblioteki szkolnej.	18. Propagowanie działań szkolnej biblioteki „U Sowy Poczytajki”.	wychowawcy, nauczyciele języka polskiego, bibliotekarze	cały rok 2019/2020	18. Udział wszystkich klas w działaniach (zapis w dziennikach lekcyjnych i biblioteki).
		19. Wzbogacenie zasobów biblioteki szkolnej o pozycje pozostające w sferze zainteresowania uczniów i jednocześnie służące realizacji podstawy programowej kształcenia ogólnego.	bibliotekarze	cały rok 2019/2020	19. Zapisy dokumentacji biblioteki szkolnej.

### KSZTAŁTOWANIE POSTAW PROZDROWOTNYCH

CELE OGÓLNE	CELE SZCZEGÓŁOWE	SPOSÓB REALIZACJI	ODPOWIEDZIALNI	TERMIN	WSKAŹNIKI EWALUACYJNE
Kształtowanie prawidłowych nawyków dbania o własne zdrowie.  Wdrażanie do podejmowania świadomych i odpowiedzialnych decyzji sprzyjających zachowaniu zdrowia.	Uczeń: zna i stara się stosować zasady zdrowego odżywiania się. Uczeń: dba o swoje zdrowie psychiczne i fizyczne. Uczeń: zna zasady udzielania pierwszej pomocy. Uczeń: zna sposoby radzenia sobie ze stresem.	1. Aktywne promowanie dobrych nawyków żywieniowych w trosce o właściwą dietę uczniów.	nauczyciele, wychowawcy,	cały rok 2019/2020	1. Przeprowadzenie przynajmniej 1 akcji w klasach I – VIII promujących dobre nawyki żywieniowe uczniów (zapisy w dziennikach lekcyjnych).
		2. Uczestnictwo w ogólnopolskich programach prozdrowotnych („Owoce i warzywa” klasy I-III, „Mleko dla szkół” kl I-V).	dyrektor szkoły, kierownik świetlicy i inni pracownicy szkoły.	cały rok 2019/2020	2. Liczba uczniów uczestniczących w programach prozdrowotnych.
	Uczeń: wie, jak aktywnie spędzać czas wolny.	3. Organizowanie spotkań z pracownikami służby zdrowia.	wychowawcy	cały rok 2019/2020	3. Zorganizowanie w klasach przynajmniej 1 spotkania z pracownikiem służby zdrowia (zapisy w dziennikach lekcyjnych).
	4. Organizacja konkursów o tematyce prozdrowotnej.	nauczyciele świetlicy szkolnej	cały rok 2019/2020	4. Zorganizowanie przynajmniej 2 konkursów w świetlicy szkolnej o tematyce prozdrowotnej (zapisy w kronice świetlicy).	
	5. Pogadanki na lekcjach wychowawczych, wychowania fizycznego i podczas zajęć w świetlicy	wychowawcy, nauczyciele wychowania fizycznego, nauczy-	cały rok 2019/2020	5. Przeprowadzenie przynajmniej 1 pogadanki w klasach I – VIII i w świetlicy szkolnej (zapisy	

		szkolnej dotyczące zdrowego stylu życia.	ciele świetlicy,		w dziennikach).
		6. Przeprowadzenie szkoleń z zakresu pierwszej pomocy przy współpracy zaproszonych specjalistów.	wychowawcy klas	cały rok 2019/2020	6. Przeprowadzenie w każdej klasie przynajmniej 1 szkolenia z zakresu pierwszej pomocy (zapisy w dziennikach lekcyjnych).
		7. Zorganizowanie Europejskiego Tygodnia Sportu.	zgodnie z harmonogramem uroczystości i imprez szkolnych	wrzesień 2019	7. Udział klasy w przeprowadzonych działaniach.
		8. Organizacja Festynu Środowiskowo - Rodzinnego „Żyj zdrowo i kolorowo” Dzień Dziecka – Dzień Sportu Szkolnego.	koordynatorzy,	czerwiec 2020	8. Udział klasy w festynie.
Rozwijanie umiejętności podejmowania działań na rzecz ochrony przyrody w swoim środowisku. Rozwijanie wrażliwości na problemy i piękno środowiska naturalnego. Wpajanie norm ekologicznego trybu życia i aktywnego uczestnictwa w działaniach na rzecz środowiska naturalnego.	Uczeń: dba o środowisko naturalne w którym żyje. Uczeń: jest świadomy zagrożeń spowodowanych działaniem człowieka na środowisko naturalne; uczestniczy w akcjach przeciwdziałających tym zjawiskom; szanuje i chroni przyrodę.	9. Udział w akcji. „Sprzątanie świata”.	nauczyciele przyrody, biologii, wychowawcy	wrzesień 2018	9. Udział klas (zapisy w kronice szkoły i dziennikach lekcyjnych).
		10. Organizacja Tygodnia Ekologicznego.	zgodnie z harmonogramem uroczystości i imprez szkolnych	kwiecień 2020	10. Udział klas w poszczególnych działaniach (zapisy w kronice szkoły i dziennikach lekcyjnych).
		11. Udział w akcji „Dzień Ziemi”.	zgodnie z harmonogramem uroczystości i imprez szkolnych	kwiecień 2020	11. Udział klas w poszczególnych działaniach (zapisy w kronice szkoły i dziennikach lekcyjnych).

### PROPAGOWANIE BEZPIECZNYCH ZACHOWAŃ – PROFILAKTYKA UZALEŻNIEŃ

CELE OGÓLNE	CELE SZCZEGÓŁOWE	SPOSÓB REALIZACJI	ODPOWIEDZIALNI	TERMIN	WSKAŹNIKI EWALUACYJNE
Zapoznanie z zasadami bezpieczeństwa w różnych sytuacjach życiowych.  Współpraca z instytucjami wspierającymi	Uczeń: zna regulaminy obowiązujące w szkole. Uczeń: zna zasady bezpiecznego zachowania w szkole. Uczeń: doskonalili umiejętności postępowania w sytuacjach zagrożenia.	1. Zapoznanie z zasadami bezpieczeństwa oraz z regulaminami obowiązującymi na terenie szkoły.	wychowawcy, nauczyciele	wrzesień 2019	1. Przeprowadzenie przynajmniej 2 zajęć, na których uczniowie klas I - VIII zostają zapoznani z obowiązującymi na terenie szkoły regulaminami i zasadami bezpieczeństwa (zapisy w dziennikach lekcyjnych).

szkołę w działaniach wychowawczych i profilaktycznych.		2. Zorganizowanie konkursów wiedzy i plastycznych dotyczących bezpieczeństwa.	nauczyciele świetlicy	cały rok 2019/2020	2. Zorganizowanie przynajmniej 2 konkursów dotyczących bezpieczeństwa w klasach I – III w świetlicy szkolnej (zapisy w kronice świetlicy).
		3. Organizowanie pogadanek i praktycznych zajęć „Bezpieczeństwo w drodze do i ze szkoły”.	wychowawcy, nauczyciele świetlicy	cały rok 2019/2020	3. Przeprowadzenie przynajmniej 1 praktycznych zajęć lub pogadanek w klasach I - VIII na temat bezpieczeństwa w drodze do i ze szkoły (zapisy w dziennikach lekcyjnych).
		4. Przeprowadzenie egzaminu na Kartę Rowerową.	koordynatorzy	maj/czerwiec 2020	4. Liczba uczniów, którzy przystąpili do egzaminu na kartę rowerową.
		5. Ćwiczenia ewakuacyjne podczas próbnego alarmu przeciwpożarowego.	dyrektor szkoły, kierownik administracyjny, koordynatorzy do spraw bezpieczeństwa,	wrzesień 2019	5. Udział społeczności szkolnej w ćwiczeniach ewakuacyjnych (protokół).
Konsekwentne respektowanie zasad obowiązujących w środowisku szkolnym.	Uczniowie znają obowiązujące procedury i postępują zgodnie z nimi.	6. Przeprowadzenie zajęć dotyczących obowiązujących procedur.	wychowawcy	wrzesień 2019	6. Przeprowadzenie co najmniej 1 zajęć na lekcjach wychowawczych w klasach I – VIII i w świetlicy szkolnej na temat obowiązujących procedur (zapisy w dziennikach lekcyjnych).
		7. Wyciąganie konsekwencji za nieprzestrzeganie obowiązujących zasad, odpowiednie reagowanie i ocenianie zachowania uczniów.	wychowawcy, nauczyciele	cały rok 2019/2020	7. Zapisy w zeszytach uwag i pochwał (liczba uczniów, którym udzielono uwagi negatywnej).
Wspieranie nabywania umiejętności radzenia sobie w sytuacjach trudnych, agresywnych, konfliktowych.	Uczeń: zna sposoby radzenia sobie w sytuacjach trudnych. Uczeń: wie, że stosowanie przemocy ma negatywne skutki.	8. Zorganizowanie zajęć warsztatowych, psychoedukacyjnych, pogadanek, dyskusji.	wychowawcy, pedagog szkolny	cały rok 2019/2020	8. Przeprowadzenie przynajmniej 2 zajęć w klasach I – VIII na temat umiejętności radzenia sobie w sytuacjach trudnych, agresywnych, konfliktowych (zapisy w dziennikach lekcyjnych).
Propagowanie wiedzy na temat skutków uzależnień. Rozwijanie zachowań asertywnych.	Uczeń: zdobywa wiedzę na temat skutków uzależnień. Uczeń: potrafi bronić własnego zdania, dokonać trafnego wyboru.	9. Przeprowadzenie zajęć profilaktycznych.	wychowawcy, pedagog szkolny	cały rok 2019/2020	9. Przeprowadzenie w klasach I – VIII przynajmniej 2 zajęć na temat uzależnień (zapisy w dziennikach).

		10. Współpraca z instytucjami wspierającymi działalność szkoły w zakresie rozwiązywania problemów dzieci i młodzieży.	pedagog, nauczyciele	cały rok 2019/2020	10. Zgodnie z potrzebami szkoły (zapisy w dokumentacji pedagoga).
Rozwijanie kreatywności, przedsiębiorczości i kompetencji cyfrowych uczniów, w tym bezpieczne i celowe wykorzystanie technologii informacyjno-komunikacyjnych.  Zapoznanie uczniów ze zjawiskiem nadużywania komputera/Internetu/smarfona oraz kształtowanie postawy świadomego, racjonalnego i bezpiecznego korzystania ze zdobyczy techniki .	Uczeń: umie krytycznie i efektywnie czerpać wiedzę z zasobów Internetu oraz rozwija swoje pasje. Uczeń: potrafi posługiwać się komputerem i bezpiecznie korzysta z technologii multimedialnych.	11. Zajęcia edukacyjne, wystawy tematyczne.	nauczyciele biblioteki, pedagog, wychowawcy, nauczyciele informatyki	cały rok 2019/2020	11. Przeprowadzenie przynajmniej 1 zajęć edukacyjnych w klasach I – VIII na temat bezpiecznego korzystania z nowych technologii (zapisy w dziennikach lekcyjnych).
		12. Obchody Europejskiego Miesiąca Cyberbezpieczeństwa i Miesiąca Bezpiecznego Internetu oraz innych wydarzeń dotyczących bezpieczeństwa w Sieci.	nauczyciele biblioteki, pedagog, wychowawcy,	październik 2019 luty 2020	12. Udział uczniów klas I – VIII przynajmniej w 1 zadaniu zorganizowanym w ramach obchodów EMC i MBI (zapisy w dziennikach lekcyjnych).
		13. Opracowanie i upowszechnianie materiałów kierowanych do uczniów i rodziców na temat ryzyka uzależnień od technologii.	pedagog, wychowawcy, nauczyciele	cały rok 2019/2020	13. Dystrybucja materiałów informacyjnych na terenie szkoły oraz zamieszczanie ich na stronie internetowej szkoły.
Wspieranie rodziny w realizowaniu funkcji opiekuńczej - wychowawczej i aktywizacja rodziców w działaniach na rzecz szkoły.	Rodzic jest świadomy, jakie są skutki nieprzestrzegania przez dzieci obowiązujących norm społecznych.  Rodzic wie, gdzie może uzyskać pomoc. Rodzic aktywnie wspiera działania na rzecz szkoły.	14. Pedagogizacja rodziców.	wychowawcy, pedagog, zaproszeni specjaliści	cały rok 2019/2020	14. Przeprowadzenie wywiadówek pedagogizujących rozwijających kompetencje wychowawcze rodziców w kl. I – VIII zgodnie z harmonogramem zebrań z rodzicami (zapisy w teczkach wych.)
		15. Przeprowadzenie konsultacji, rozmów, udzielanie porad i wsparcia.	wychowawcy, pedagog, psycholog	cały rok 2019/2020	15. Zgodnie z bieżącymi potrzebami.
		16. Podejmowanie działań przeciw przemocy w rodzinie oraz udzielanie informacji na temat placówek udzielających pomocy.	dyrekcja, pedagog, nauczyciele	cały rok 2019/2020	16. Zgodnie z bieżącymi potrzebami (zapisy w dokumentacji szkoły).
		17. Udostępnianie rodzicom i opiekunom materiałów informacyjnych i edukacyjnych na tematy związane z kryzysami rozwojowymi i życiowymi dzieci i młodzieży.	wychowawcy, pedagog, administratorzy strony internetowej szkoły,	cały rok 2019/2020	17. Dystrybucja materiałów informacyjnych i edukacyjnych podczas zebrań z rodzicami oraz zamieszczanie ich na stronie internetowej szkoły (publikacje na stronie internetowej szkoły).



		18. Współpraca z rodzicami przy organizacji wycieczek, wyjść klasowych, imprez i innych uroczystości z życia szkoły.	dyrektor, wychowawcy klas, nauczyciele,	cały rok 2019/2020	18. Zapisy dokumentujące działania w kronikach szkolnych i na stronie internetowej szkoły.
		19. Udział nauczycieli w wewnątrzszkolnym doskonaleniu w zakresie profilaktyki uzależnień i innych problemów dzieci i młodzieży oraz sposobu podejmowania wczesnej interwencji w sytuacji - zagrożenia uzależnieniem.		cały rok 2019/2020	19. Zorganizowanie szkoleniowej rady pedagogicznej dla nauczycieli zgodnie z harmonogramem (zapisy w protokołach).

### Ewaluacja

1. Obserwacja uczniów, ankiety, rozmowy, wywiady.
2. Rozmowy z rodzicami, ankiety.
3. Uwagi i wnioski uczniów, nauczycieli i rodziców wnoszone na bieżąco.
4. Analiza dokumentów szkolnych.
5. Sprawozdania wychowawców z realizacji programu – raz w okresie przez okres realizacji programu – rok szkolny 2019/2020.
6. Uwagi i wnioski nauczycieli wniesione w czasie rad pedagogicznych.

### Program realizowany od 2. 09. 2019r. do 26. 06. 2020r.

Istnieje możliwość realizacji imprez, udziału w konkursach niezawartych w Szkolnym Programie Wychowawczo - Profilaktycznym, jeżeli ich treść jest zgodna z zadaniami wychowawczymi szkoły.