Dzień Otwartej Szkoły –13 grudnia 2018r.

**Prelekcja dla Rodziców klas I – VIII**

***„Rodzina i jej znaczenie w rozwoju dziecka.”***

**Rodzina** to grupa ludzi związanych specjalnymi, bliskimi więzami. Więzy rodzinne mają ogromny wpływ na nasz rozwój psychiczny, fizyczny i emocjonalny. To, co „wyniesiemy” z domu rzutować będzie na całe nasze dorosłe życie. Człowiek w każdym etapie rozwoju potrzebuje więzi z rodziną.

Rodzice powinni zaspokoić podstawowe potrzeby dziecka, z których najważniejsze to:

1. Potrzeba miłości i ciepła uczuć, nazywana też potrzebą kontaktu emocjonalnego. Aby osiągnąć stan dobrego samopoczucia dziecko musi czuć, że osoby wychowujące cieszą się nim, akceptują je, przyjmując takim, jakie jest. Dziecko, doznając życzliwych uczuć ze strony najbliższych mu dorosłych, czuje się pewnie i bezpiecznie.
2. Potrzeba szacunku, wynika z poczucia godności, zwana jest też potrzebą uznania społecznego. Dziecko źle się czuje, gdy jest stale lekceważone, poniżane bądź krytykowane, korygowane. Dziecko wyrabia w sobie wiarę   
   w siebie oraz zdolność zdrowej samooceny, opierając się na dotyczących jego samego sądach innych ludzi, przede wszystkim rodziców.

W rodzinach dobrze funkcjonujących każdy szanuje siebie oraz jasno i uczciwie porozumiewa się z innymi.

Powinniśmy wskazywać dzieciom granice dopuszczalnych zachowań. Wprowadzić wspólnie z dzieckiem proste zasady panujące w waszym domu i skutki ich łamania (nie mogą to być kary fizyczne, ale np. odebranie przywilejów). Należy trzymać się ustalonych zasad i pamiętać, że obowiązują one też dorosłych domowników!

Dzieciom potrzebne są jasne reguły – jakie zachowania są akceptowane, a na jakie się nie zgadzamy. Taka przejrzystość buduje ich poczucie bezpieczeństwa.

Ważny jest stały, systematyczny kontakt ze szkołą, rozliczanie dziecka z drobnych codziennych obowiązków szkolnych i domowych. Ważne jest chwalenie i nagradzanie wtedy, kiedy trzeba.

Wychowanie jest nadmiernie surowe, gdy rodzice stawiają dziecku zbyt wysokie wymagania i nigdy nie są zadowoleni z osiągniętych przez nie rezultatów. Może dojść wtedy do rozwinięcia się u niego poczucia niższości   
w stosunku do innych dzieci, które osiągają powodzenie w swych działaniach i są za to chwalone. Jednocześnie mogą się rozwinąć u dziecka skłonności perfekcjonistyczne, dziecko staje się bardzo wymagające w stosunku do siebie. Poczucie winy i postawa odrzucenia siebie utrudniają prawidłowe mu funkcjonowanie i zaburzają stosunki   
z otoczeniem.

Równie szkodliwe jest dla dziecka wychowanie nadmiernie chroniące, którego efektem jest obraz siebie zawierający informacje jedynie o pozytywnych cechach. Rodzice chroniąc dziecko przed trudnościami życiowymi, stawiając je   
w sytuacjach czy przed problemami, które potrafi rozwiązać i za które jest nagradzane, stwarzają u niego przekonanie, że jest dzieckiem silnym, mądrym, że w każdej sytuacji potrafi się poprawnie zachować. Dziecko nie wie, czego jeszcze nie umie, nie zna swoich wad, braków, ograniczeń. Doświadczenie jakie posiada jest błędne, często nadmiernie uogólnione. Efektem tego jest brak wzorów prawidłowego reagowania w sytuacjach nowych, trudnych.

**Postawy rodziców wobec dziecka w ogromnej mierze decydują o osobowości dziecka, jego zachowaniu   
i osiągnięciach w nauce.**

**Osobowość**   
- Jeżeli dziecko wzrasta w otoczeniu przyjaznym, gdzie otrzymuje pomoc, wsparcie, właściwe wzorce i priorytety, odczuwa zaufanie i wiarę w swoje możliwości, będzie rozwijać pozytywne cechy psychiczne i wyrastać na indywidualistę w dobrym tego słowa znaczeniu. Jeżeli dziecko pozna, co to wrażliwość na krzywdę, tolerancja wobec odmienności, wyrozumiałość, szacunek dla drugiego takimi wartościami pokieruje się w życiu.

- Dziecko odtrącone, lekceważone, którego nie darzy się zaufaniem i miłością rozwinie poczucie krzywdy, niedowartościowania ze strony rodziny i rówieśników, przyjmie złe wzorce i wartości.

**Zachowanie**   
- Dziecko to baczny obserwator, który notuje w swoim notesiku-rozumku wszystko, co napotka na drodze w procesie poznawania świata. Jeżeli mama i tata nie nauczą podstawowych norm zachowania, od banalnych począwszy (dzień dobry, ustąpienie miejsca, nawyków higienicznych) na poważniejszych skończywszy (wyszydzanie z gorzej ubranej koleżanki, naśmiewanie się z niepełnosprawnego), dziecko nie będzie wiedziało co jest dobrym, a co złym zachowaniem. Nie dziwmy się też, że dziecko wprowadza przekleństwa do swojego słownika albo agresję, przemoc jako sposoby rozwiązywania problemów. Takie musiało mieć wzorce i niekoniecznie w domu. Media lub rówieśnicy, którzy go wysłuchali (w końcu ktoś) dają tak mocną dawkę przemocy i złych zachowań, że młody człowiek łatwo się uzależnia. Pytanie jednak: dlaczego to ich słucha, a nie rodziców?

- Inaczej rzecz się ma, gdy rodzice będą dawać przykład, zaszczepiać i rozwijać w dziecku kulturę, taktowność, „czystość języka”, uprzejmość czy życzliwość. Dziecko uzna takie formy zachowania za właściwe, słuszne   
i oczywiste.

**Osiągnięcia dziecka w nauce**

- Rodzice wykazujący wobec dzieci ciepło i akceptację, a więc właściwe postawy rodzicielskie, przyczyniają się do osiągania przez dzieci lepszych wyników w nauce, do rozwoju inteligencji, fantazji, oryginalności myślenia   
i ciekawości.

- Nieprawidłowe postawy rodzicielskie jak również nieprzyjazna atmosfera w domu powodują obniżenie inteligencji dziecka, porażki i trudności w nauce, a tym samym negatywny obraz samego siebie w dziedzinie sprawności intelektualnej.

**Jak możemy doskonalić się w roli rodzica?**

* Powinniśmy wskazywać dzieciom granice dopuszczalnych zachowań. Wprowadzić proste zasady panujące   
  w naszym domu i skutki ich łamania.
* W stosowaniu kar bądźmy konsekwentni, uświadamiajmy dziecku, iż wynikają one z troski o jego los.
* Dzieciom potrzebne są jasne reguły muszą wiedzieć, jakie zachowania są akceptowane, a na jakie się nie zgadzamy. Taka przejrzystość buduje ich poczucie bezpieczeństwa.
* Pokazujmy konsekwencje złego postępowania (wyeliminuje to powtórkę błędu).
* Ważny jest stały, systematyczny kontakt ze szkołą, rozliczanie dziecka z drobnych codziennych obowiązków szkolnych i domowych. Ważne jest chwalenie i nagradzanie wtedy, kiedy trzeba.
* Ważne jest, by rodzice wychowywali dzieci wspólnie. Dziecko musi mieć świadomość, że w sprawach wychowania matka i ojciec są ze sobą zgodni.

Nigdy nie wiemy, ile jeszcze będziemy mieć przed sobą wspólnych chwil, a więc te, które mamy, wykorzystajmy na możliwie najlepszy kontakt z dzieckiem.

Wrozmowie z dzieckiem:

* uważnie wsłuchujmy się w wypowiedzi dziecka (wyłączmy telewizor, odłóżmy gazetę, telefon),
* nie wyśmiewajmy i nie ironizujmy (obniża to poczucie wartości dziecka),
* nie użalajmy się nad dzieckiem ( bardziej go to „dołuje"),
* przeprowadzajmy rozmowy bez uczucia gniewu i złości,
* unikajmy frazesów i prawienia kazań,
* unikajmy skrajnie negatywnych określeń (np. głupi, leniwa, idiota),
* raczej chwalmy i nagradzajmy, nawet za drobiazgi (dodaje to wiary i wzmacnia poczucie bezpieczeństwa),
* rozładowujmy napięcia poczuciem humoru.

*Wszyscy rodzice od czasu do czasu popełniają błędy. Jest to całkowicie normalne, że rodzice czasami krzyczą na swoje dzieci. Wszyscy rodzice od czasu do czasu bywają zbyt władczy. Rodzice są tylko ludźmi i mają mnóstwo problemów. Większość dzieci znosi okazjonalne wybuchy złości dopóki otrzymuje, jako przeciwwagę dużo miłości   
i zrozumienia.*

***Ważne, by rodzice działali zgodnie w stosunku do dziecka i aby dzieci nie wątpiły w miłość rodziców.***