Dzień Otwartej Szkoły – 23.05.2019r.

**Prelekcja dla Rodziców klas I – VIII na temat: „Wspólnie dbamy o bezpieczeństwo uczniów –
 zalecane działania profilaktyczne, procedury bezpieczeństwa obowiązujące w szkole”**

Szkoła Podstawowa nr 27 w Kielcach to placówka, która od wielu już lat prowadzi systematyczne działania mające na celu podniesienie poczucia bezpieczeństwa wśród społeczności szkolnej. Lista problemów i zachowań ryzykownych młodzieży jest bardzo długa i obejmuje m.in. zagrożenia związane z depresją i samobójstwami, nadużywaniem substancji psychoaktywnych (alkohol, narkotyki, dopalacze, nikotyna), uzależnieniami behawioralnymi, seksualizacją i pornografią, przemocą i cyberprzemocą, przestępczością i demoralizacją. Każdy z tych problemów niesie za sobą poważne konsekwencje osobiste dla młodych ludzi i ich rodzin. **Zachowaniom ryzykownym skutecznie zapobiegają czynnikichroniące w szczególności związane z rodziną i szkołą.**

Relacje z mamą i tatą to najważniejszy czynnik chroniący w profilaktyce problemów dzieci i młodzieży. Zdecydowana większość młodzieży wskazuje rodziców jako najważniejszych przewodników życiowych, będących przykładem dobrego postępowania, sposobu życia, charakteru, posiadanych umiejętności lub wiedzy. Z badań wynika, że młodzież wskazująca obu rodziców, jako przewodników życiowych w znacznie mniejszym stopniu ulega różnym problemom w porównaniu z młodzieżą, która nie wskazuje żadnego rodzica jako życiowego przewodnika. Dlatego ważne jest, aby rozmawiać ze swoim dzieckiem zawsze, wszędzie i o wszystkim. Wtedy lepiej poznajemy jego świat, jego oczekiwania, marzenia, a także problemy. Dziecko to baczny obserwator - jeżeli mama i tata nie nauczą podstawowych norm zachowania, od bardzo prostych począwszy (dzień dobry, ustąpienie miejsca, nawyków higienicznych) na poważniejszych skończywszy (wyszydzanie z gorzej ubranej koleżanki, naśmiewanie się z niepełnosprawnego), dziecko nie będzie wiedziało, co jest dobrym, a co złym zachowaniem. Rodzice powinni wskazywać dzieciom granice dopuszczalnych zachowań i wprowadzić zasady panujące w domu i skutki ich łamania (nie mogą to być kary fizyczne, ale np. odebranie przywilejów). **Dzieciom potrzebne są jasne reguły – jakie zachowania są akceptowane, a na jakie się nie zgadzamy. Taka przejrzystość buduje ich poczucie bezpieczeństwa**. Ważny jest również stały, systematyczny kontakt ze szkołą, rozliczanie dziecka z drobnych codziennych obowiązków szkolnych i domowych. Ważne jest chwalenie i nagradzanie wtedy, kiedy trzeba.

Czynniki chroniące związane ze szkołą to według badań przede wszystkim poczucie akceptacji oraz dobra atmosfera i pozytywny klimat w klasie i szkole, wymaganie od uczniów odpowiedzialności i udzielania sobie wzajemnej pomocy, zdecydowany brak akceptacji przez szkołę dla przemocy.

W naszej szkole przyjazny i bezpieczny klimat jest budowany poprzez promowanie zachowań nieagresywnych, wsparcie w przezwyciężaniu i radzeniu sobie z trudnościami, współpracę z rodzicami, postępowanie zgodne
z obowiązującym Statutem Szkoły i procedurami. Procedury bezpieczeństwa obowiązujące w naszej szkole to:

* Procedura współpracy z rodzicami
* Procedury postępowania wobec sprawcy czynu karalnego i ofiary takiego postępowania
* Procedury postępowania w sytuacjach zagrożenia dzieci i młodzieży demoralizacją
* Procedury postępowania w przypadku agresywnego zachowania ucznia (uczniów)
* Procedura reagowania w razie wystąpienia zjawiska cyberprzemocy w społeczności szkolnej
* Procedury postępowania w sytuacji zagrożenia uczniów kontaktem z substancjami psychoaktywnymi
* Procedura postępowania w przypadku, gdy pracownik szkoły znajduje na terenie szkoły substancję przypominającą wyglądem narkotyk/dopalacz
* Procedura postępowania w przypadku, gdy pracownik szkoły podejrzewa, że uczeń posiada przy sobie substancję przypominającą narkotyk/dopalacz
* Procedura postępowania w przypadku, gdy pracownik szkoły podejrzewa, że na terenie szkoły znajduje się uczeń pod wpływem alkoholu, narkotyków lub innych środków psychoaktywnych
* Procedura interwencji w sytuacji krzywdzenia dziecka w szkole przez pracownika placówki
* Procedura interwencji w przypadku krzywdzenia dziecka w rodzinie
* Procedura interwencji w sytuacji krzywdzenia dziecka w szkole przez rówieśników
* Procedura postępowania w razie zaistnienia wypadku uczniowskiego na terenie szkoły
* Procedura postępowania w razie zaistnienia wypadku uczniowskiego podczas zajęć poza terenem szkoły

**Treść procedur jest dostępna na stronie internetowej szkoły w zakładce *Nasza szkoła/Procedury.***

W zakresie profilaktyki zagrożeń rodzice i nauczyciele mogą również skorzystać z pomocy specjalistów
i odpowiednich instytucji. Informacje na temat, gdzie można się zgłosić o wsparcie w sytuacjach wymagających pomocy psychologiczno – pedagogicznej i wychowawczej znajdują się na stronie internetowej szkoły w zakładce ***Informator dla osób z problemem przemocy w rodzinie*** oraz w zakładce ***Pedagog/Dla rodziców/Wykaz placówek gdzie można uzyskać pomoc i Wykaz telefonów zaufania.***

Dzięki działaniom profilaktycznym prowadzonym przez szkołę mającym na celu wyposażenie uczniów
w umiejętności radzenia sobie w sytuacjach trudnych oraz budowanie dobrych relacji interpersonalnych, możliwe jest zapobieganie zachowaniom problemowym dzieci i młodzieży. Rodzice natomiast poprzez bliskie relacje ze swoimi dziećmi skutecznie wspierają te działania szkoły.

***Opracowanie prelekcji: Marta Więckowska (pedagog szkolny)***