

**SZKOLNY PROGRAM**

**WYCHOWAWCZO - PROFILAKTYCZNY**

**SZKOŁY PODSTAWOWEJ nr 27**

**im. KRZYSZTOFA KAMILA BACZYŃSKIEGO**

**w KIELCACH**

**w roku szkolnym**

**2024/2025**

**Opracowany w oparciu o Koncepcję Pracy Szkoły, Program Rozwoju**

**Szkoły i zgodnie z kierunkami działań MEN i ŚK.**

**Prawna podstawa opracowania Szkolnego Programu Wychowawczo-Profilaktycznego:**

* Konstytucja Rzeczypospolitej Polskiej z 2 kwietnia 1997 r. (Dz.U. z 1997 r. nr 78, poz. 483 ze zm.).
* Konwencja o Prawach Dziecka, przyjęta przez Zgromadzenie Ogólne Narodów Zjednoczonych z 20 listopada 1989 r. (Dz.U. z 1991 r. nr 120, poz. 526).
* Ustawa z 26 stycznia 1982 r. – Karta Nauczyciela (tekst jedn.: Dz.U. z 2017 r. poz. 1189).
* Ustawa z 7 września 1991 r. o systemie oświaty (tekst jedn.: Dz.U. z 2016 r. poz. 1943 ze zm.).
* Ustawa z 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe (Dz.U. z 2017 r. poz. 59).
* Ustawa z 26 października 1982 r. o wychowaniu w trzeźwości i przeciwdziałaniu alkoholizmowi (tekst jedn. Dz.U. z 2016 r. poz. 487).
* Ustawa z 29 lipca 2005 r. o przeciwdziałaniu narkomanii (tekst jedn. Dz.U. z 2017 r. poz. 783).
* Ustawa z 9 listopada 1995 r. o ochronie zdrowia przed następstwami używania tytoniu i wyrobów tytoniowych (tekst jedn. Dz.U. z 2017 r. poz. 957).
* Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z 18 sierpnia 2015 r. w sprawie zakresu i form prowadzenia w szkołach i placówkach systemu oświaty działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii (Dz.U. z 2015 r. poz. 1249).
* Priorytety Ministra Edukacji Narodowej na rok szkolny 2024/2025
* Statut Szkoły Podstawowej nr 27 im. K. K. Baczyńskiego w Kielcach
* Standardy Ochrony Małoletnich art. 22b i 22c ustawy z dnia 13 maja 2016 r. o przeciwdziałaniu zagrożeniem przestępczości na tle seksualnym i ochronie małoletnich **-** z uwzględnieniem zmian wprowadzonych ustawą z dnia 28 lipca 2023 r. o zmianie ustawy – Kodeks rodzinny i opiekuńczy oraz niektórych innych ustaw (Dz. U. poz. 1606) oraz zmian wynikających z przepisów ogłoszonych przed dniem 12 marca 2024 r.

Podstawą do sformułowania celów, zadań i sposobu realizacji programu były problemy i potrzeby uczniów zdiagnozowane na podstawie:

* obserwacji zachowań uczniów,
* badań ankietowych przeprowadzonych wśród uczniów, rodziców i nauczycieli,
* rozmów z uczniami, rodzicami i nauczycielami,
* analizy dokumentów szkolnych,
* sprawozdań wychowawców,
* wniosków z posiedzeń rad pedagogicznych.

Celem prowadzonych w szkole działań dotyczących zdrowia psychicznego i profilaktyki jest redukcja czynników ryzyka i wzmacnianie czynników chroniących. Program odwołuje się do występujących w placówce czynników:

**Czynniki ryzyka:**

* przemoc rówieśnicza;
* odrzucenie i izolowanie przez rówieśników;
* brak samokontroli nad własnym zachowaniem;
* brak odporności na stres i problemy;
* zachowania ryzykowne (niebezpieczne kontakty w sieci, samookaleczenia, myśli samobójcze);
* niepowodzenia szkolne;
* brak jasnego i konsekwentnego systemu wychowawczego w domu rodzinnym;
* bezradność rodziców;
* doświadczenie migracyjne.

**Czynniki chroniące:**

* pozytywny klimat szkoły;
* respektowanie zasad zawartych w *Szkolnym Kodeksie Etycznym i Kodeksie Równego Traktowania*;
* stwarzanie możliwości odniesienia sukcesu i rozpoznawania własnych mocnych stron;
* organizacja zajęć pozalekcyjnych, wolontariatu;
* zdecydowany brak akceptacji dla przemocy i uzależnień;
* udzielanie wsparcia psychologicznego uczniom i rodzicom;
* współpraca szkoły z profesjonalnymi instytucjami działającymi na rzecz bezpieczeństwa dzieci i rodziny;
* współdziałanie rodziców i kadry pedagogicznej przy organizacji procesu wychowawczego.

**„SUPERMOCNI PRZEZ CAŁE ŻYCIE”**

**Wstęp**

Program wychowawczo - profilaktyczny to zaplanowana praca nad formowaniem osobowości młodego człowieka, to stymulowanie jego rozwoju emocjonalnego i społecznego, rozumianego jako współpraca i współistnienie w grupie społecznej, w taki sposób, który umożliwia rozwój i realizację własnych potrzeb. Program zmierza do wyposażenia ucznia w taką wiedzę i umiejętności, aby rozumiał, prawidłowo interpretował i umiejętnie stosował obowiązujące normy i wartości, aby mógł on zbudować twórczą i dojrzałą osobowość.

Program posiada własny charakter i świadczy o społeczności szkolnej. Powstał po przeprowadzeniu analizy potrzeb uczniów, rodziców i nauczycieli. Integruje uniwersalne wartości promowane przez szkołę. Na jego podstawie opracowany został kalendarz imprez i uroczystości szkolnych.

PODSTAWOWE ZASADY REALIZACJI PROGRAMU WYCHOWAWCZO – PROFILAKTYCZNEGO

1. Wychowywanie rozumiane jako wspieranie dziecka w rozwoju ku pełnej dojrzałości w sferze fizycznej, emocjonalnej, intelektualnej, duchowej i społecznej stanowi integralną całość z nauczaniem i jest zasadniczym zadaniem szkoły i wszystkich jej pracowników.
2. Pierwszymi wychowawcami dzieci są rodzice. Szkoła w wychowywaniu współpracuje z rodzicami.
3. Szkoła, jako wspólnota trzech podmiotów: pracowników szkoły, uczniów oraz ich rodziców, zajmuje w procesie wychowania szczególne miejsce. Obowiązkiem wszystkich pracowników szkoły jest tę rolę wychowawczą podjąć i jak najlepiej wypełnić.
4. W wychowywaniu szkoła za podstawę przyjmuje uniwersalne zasady etyki, system wartości i poszanowanie godności ludzkiej.
5. Uczniom stwarza się możliwość udziału w działaniach z zakresu wolontariatu, sprzyjających aktywnemu uczestnictwu w życiu społecznym.

Obowiązki wychowawców, nauczycieli, pedagoga szkolnego, pedagoga specjalnego i psychologa wynikające z programu wychowawczo –

profilaktycznego:

1. Traktowanie ucznia jako podmiotu działań wychowawczych.

2. Rozwijanie w młodym człowieku samodzielności i życiowej użyteczności.

3. Wpajanie zasad rzetelnej pracy do osiągnięcia celów życiowych.

4. Nauczenie szacunku dla wspólnego dobra i dziedzictwa kulturowego.

5. Przygotowanie do życia w rodzinie, lokalnej społeczności i w państwie.

6. Współpraca wychowawcza z rodzicami.

7. Kształtowanie postaw patriotycznych.

8. Nauczenie rozpoznawania wartości moralnych i hierarchizacji wartości.

9. Rozpoznawanie i przeciwdziałanie zagrożeniom patologicznym.

10. Wdrażanie do poszanowania przekonań politycznych i religijnych.

11. Przeciwdziałanie negatywnym wpływom publikatorów i mediów.

12. Kształtowanie właściwych postaw proekologicznych.

**WYCHOWAWCY**

Wychowanie stanowi integralną całość z wychowaniem i jest zasadniczym zadaniem szkoły i jej pracowników. Istotą działań wychowawczych naszej szkoły jest współdziałanie wszystkich, którzy mają kontakt z wychowankiem (dyrekcji, nauczycieli, pracowników niepedagogicznych).

**Wychowawcy powinni pamiętać, że wychowują przede wszystkim własnym przykładem, postępując zgodnie z normami etycznymi.**

**Wychowawca:**

* własną osobowością wpływa na prawidłową ocenę postaw moralnych, kształtuje pożądane cechy charakteru;
* szanuje godność osobistą ucznia i nie narusza prywatności jego uczuć;
* umie zintegrować zespół klasowy; dba o właściwą atmosferę klasy, kierując się zasadą obiektywizmu i życzliwości;
* diagnozuje problemy wychowawcze i podejmuje działania zmierzające do ich rozwiązania;
* jest konsekwentny w słowach i czynach, umiejętnie stosuje nagrody i kary;
* planuje pracę wychowawczą na rok szkolny i cały cykl kształcenia, prowadzi dokumentację pedagogiczną, dokonuje oceny zachowań uczniów i przedstawia ją do zatwierdzenia radzie pedagogicznej;
* zna swych wychowanków, ich środowisko rodzinne;
* nawiązuje kontakt z rodzicami i włącza ich do realizacji programu szkoły;
* prowadzi edukację uczniów i rodziców w zakresie obowiązkowych regulaminów, statutu szkoły i programu szkoły;
* współpracuje z Miejskim Zespołem Poradni Psychologiczno – Pedagogicznej;
* współpracuje z nauczycielami innych przedmiotów;
* uczy samorządności, podejmowania decyzji i odpowiedzialności;
* pozwala wychowankom na wyrażanie własnych poglądów;
* wdraża uczniów do samooceny i samokontroli;
* pomaga uczniowi odnaleźć sens życia i wytyczyć kierunki dalszego rozwoju;
* podejmuje działania w zakresie profilaktyki zdrowotnej, profilaktyki uzależnień, bezpieczeństwa uczniów w szkole i poza szkołą.

**WYCHOWANKOWIE**

Szkoła zapewnia swym uczniom wszechstronny rozwój we wszystkich sferach ich osobowości, począwszy od wychowania fizycznego poprzez sferę intelektu i emocji, aż do sfery ducha. Szkoła posiada - *Szkolny Kodeks Etyczny i Kodeks Równego Traktowania*.

**Uczeń ma prawo do:**

* właściwie zorganizowanego procesu kształcenia, zgodnie z zasadami higieny pracy umysłowej;
* opieki wychowawczej i warunków pobytu w szkole zapewniających bezpieczeństwo, ochronę przed wszelkimi formami przemocy fizycznej bądź psychicznej oraz ochronę i poszanowanie jego godności;
* sprawiedliwej, obiektywnej i jawnej oceny oraz ustalonych sposobów kontroli postępów w nauce;
* korzystania z pomieszczeń szkolnych, sprzętu, środków dydaktycznych, księgozbioru biblioteki podczas zajęć pozalekcyjnych;
* możliwości zwracania się w każdej sprawie do wychowawcy, dyrekcji, pedagoga szkolnego, pedagoga specjalnego, psychologa, nauczycieli w celu uzyskania pomocy;
* życzliwego, podmiotowego traktowania w procesie dydaktyczno – wychowawczym;
* swobody wyrażania myśli i przekonań, w szczególności dotyczących życia szkoły, a także światopoglądowych i religijnych, jeżeli nie narusza tym dobra innych osób;
* pomocy w przypadku trudności w nauce;
* prawa do rozwijania własnych zainteresowań i twórczości w ramach samorządu uczniowskiego, zajęć pozalekcyjnych (koła: recytatorskie, językowe, komputerowe, muzyczne, plastyczne, sportowe, przyrodnicze, europejskie, zespół redagujący gazetkę szkolną „Ka’Baczek”), wycieczek i wszelkich innych form zorganizowanego życia szkolnego.

**Uczeń ma obowiązek:**

* sumiennie pracować nad zdobywaniem wiedzy i formowaniem własnej osobowości;
* systematycznie, punktualnie i aktywnie uczestniczyć w zajęciach lekcyjnych i w życiu szkoły;
* przestrzegać zasad kultury współżycia w odniesieniu do kolegów, nauczycieli i innych pracowników szkoły;
* przeciwstawiać się przejawom brutalności i wulgarności;
* szanować wolność i godność osobistą drugiego człowieka;
* szanować poglądy i przekonania innych;
* dbać o ład i porządek w szkole oraz o wspólne dobro;
* godnie reprezentować Szkołę w miejscach publicznych.

**SYLWETKA ABSOLWENTA SZKOŁY**

**Absolwent Szkoły Podstawowej nr 27 w Kielcach** to obywatel Europy XXI wieku, który:

1. rozumie korzyści wynikające z poszukiwania wiedzy i wykorzystania jej w praktyce;
2. jest ciekawy świata, rozwija swoje zdolności i zainteresowania;
3. wykazuje się inicjatywą i przedsiębiorczością;
4. ma poczucie swojej wartości, potrafi dzielić się swoją wiedzą i umiejętnościami z innymi;
5. odróżnia dobro od zła, jest życzliwie nastawiony do świata i ludzi;
6. efektywnie współdziała w grupie, kierując się zasadą szacunku dla drugiego człowieka;
7. dba o bezpieczeństwo, zdrowie swoje i innych;
8. umie pokonywać niepowodzenia i trudności, radzi sobie ze stresem;
9. potrafi kulturalnie zachowywać się w różnych sytuacjach;
10. zna swoje korzenie rodzinne i narodowe;
11. sprawnie posługuje się językiem ojczystym;
12. ma poczucie przynależności do własnego regionu;
13. dba o środowisko naturalne, w którym żyje;
14. umie posługiwać się komputerem i bezpiecznie korzysta z technologii multimedialnych;
15. zna w wymiarze podstawowym język obcy;
16. sprosta wymaganiom na dalszych etapach kształcenia i rozumie potrzebę ciągłego doskonalenia.

**WSPÓŁPRACA WYCHOWAWCZA Z RODZICAMI W CELU OPTYMALIZACJI OPIEKI NAD DZIEĆMI**

Rodzice są pierwszymi nauczycielami swoich dzieci, posiadają pierwotne i największe prawa do ich wychowania. Nauczyciele wspierają w procesie wychowawczym, nie ponoszą więc całkowitej odpowiedzialności za całokształt dzieła wychowania. Działania wychowawcze naszej szkoły są zgodne z wolą i przekonaniami rodziców i odbywają się w duchu poszanowania godności osobistej, tolerancji i zrozumienia dla innych.

Rodzice:

* zapoznają się z Koncepcją Pracy Szkoły, Planem Rozwoju Szkoły, ze SzPWP, Statutem Szkoły, WZO i PZO;
* uczestniczą w wychowawczych zadaniach szkoły, współtworząc program wychowawczo – profilaktyczny, zgłaszając pomysły, własne inicjatywy, poznając program kształcenia, wychowania i opieki;
* wspierają środowisko nauczycielskie we wszystkich działaniach na rzecz podniesienia jakości nauczania i wychowania oraz poprawy warunków nauki uczniów i pracy nauczycieli;
* aktywnie i świadomie uczestniczą w budowaniu partnerstwa: rodzina – szkoła – środowisko lokalne;
* uczestniczą w organizacji wycieczek i imprez szkolnych;
* uczciwie i rzetelnie informują wychowawców o stanie zdrowia dziecka i przyczynach jego nieobecności.

**Wspomaganie rodziców w sprawowaniu przez nich funkcji wychowawczych** odbywa się poprzez systematyczne spotkania z rodzicami i ich pedagogizację, promowanie wartości rodzinnych w ramach lekcji wychowawczych i innych zajęć lekcyjnych oraz obchody uroczystości szkolnych i rodzinnych.

Ważnym elementem jest wyróżnianie rodziców za wkład pracy na rzecz placówki, pomoc szkole w poprawianiu warunków pracy i nauki (dyplomy, podziękowania).

**Szkoła w środowisku lokalnym**

Środowisko ma ogromny wpływ na rozwój osobowości ucznia. Może ono być pomocne w kształtowaniu odpowiednich postaw moralnych, w przygotowaniu wychowanków do dobrych wyborów życiowych.

**Nasza szkoła współpracuje z instytucjami, organizacjami społecznymi, między innymi:**

|  |  |
| --- | --- |
| * Urzędem Miasta, | * Miejskim Ośrodkiem Pomocy Rodzinie, |
| * Parafią Rzymskokatolicką pod wezwaniem św. Józefa Robotnika, | * Polskim Czerwonym Krzyżem, |
| * Świetlicą Środowiskową Caritas „U Józefa”, | * Stacją Sanitarno – Epidemiologiczną, |
| * Ośrodkiem Rodzinnej Pieczy Zastępczej w Kielcach, | * Ligą Ochrony Przyrody, |
| * Komisariatem Policji, | * Zespołem Świętokrzyskich i Nadnidziańskich Parków Krajobrazowych, |
| * Strażą Miejską, | * Uniwersytetem Jana Kochanowskiego, |
| * Strażą Pożarną, | * Nadleśnictwo Kielce |
| * Sądem Rodzinnym, | * Teatrem Lalki i Aktora „Kubuś”, |
| * Świętokrzyskim Centrum Edukacji i Profilaktyki, | * Filharmonią Świętokrzyską im. Oskara Kolberga w Kielcach, |
| * Przedszkolem Samorządowym nr 6, 9 i 35, | * Kinem Helios, |
| * Komendą Hufca ZHP, | * Narodowym Bankiem Polskim, |
| * Filią nr 5 Miejskiej Biblioteki Publicznej; | * Miejskim Urzędem Pracy, |
| * Stowarzyszenie „Nasza szkoła jest wspaniała”, | * Diecezjalnym Centrum Wolontariatu |
| * Centrum Kształcenia Zawodowego, | * Miejskim Szkolnym Ośrodkiem Sportowym, |
| * Klubem Korona Kielce, | * Kieleckim Klubem Lekkoatletycznym, |
| * Zespołem Szkół Ekonomicznych, | * Niepublicznym Zakładem Opieki Zdrowotnej SUPRAMED, |
| * Fundacją DKMS, * Ludowy Klub Sportowy ”Orlęta”, * Ludowy Uczniowski Katolicki Klub, * Zgromadzenie Sióstr Pasjonatek, | * Świętokrzyskim Centrum Onkologii w Kielcach, * Wydawnictwami „Nowa Era”, „Pearson”, „Macmillan Education”,   GWO, Migra, Jedność   * Sportowy LUX Kielce i inne placówki… |

**Placówka kreuje pozytywny wizerunek szkoły** poprzez udział w lokalnych uroczystościach i imprezach i współpracę z lokalnymi mediami (np. Gazetą Wyborczą, Echem Dnia, Radiem Kielce, Radio eM Kielce, TVP Kielce).

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **WYCHOWANIE PATRIOTYCZNE I REGIONALNE** | | | | | |
| **CELE OGÓLNE** | **CELE SZCZEGÓŁOWE** | **SPOSÓB REALIZACJI** | **ODPOWIEDZIALNI** | **TERMIN** | **WSKAŹNIKI**  **EWALUACYJNE** |
| Kształtowanie poczucia tożsamości narodowej. | Uczeń: zna symbole narodowe; wie, jak należy zachować się w ich obecności, zna genealogię świąt narodowych.  Uczeń: poprawnie posługuje się językiem ojczystym. | 1. Inauguracja roku szkolnego  z uwzględnieniem uroczystości związanych z obchodami 85 rocznicy wybuchu II wojny światowej. | wychowawcy klas, dyrekcja | wrzesień 2024 | 1. Organizacja uroczystości – udział wszystkich klas (zapisy w dziennikach). |
| 2. Wzbudzanie szacunku dla wybitnych Polaków. | wychowawcy klas, nauczyciele | cały rok  2024/2025 | 2. Przygotowanie przynajmniej 1 formy działań w r. szk. (zapisy w dziennikach). |
| 3. Przygotowanie lub udział w uroczystości z okazji rocznic  i świąt narodowych. | nauczyciele historii, wychowawcy klas zgodnie z przydziałem w kalendarzu uroczystości szkolnych | zgodnie z kalendarzem uroczystości szkolnych | 3. Udział wszystkich zespołów klasowych (zapisy w dziennikach lekcyjnych). |
| Kształtowanie właściwej postawy wobec środowiska lokalnego oraz pielęgnowanie tradycji regionu i miasta. | Uczeń: poznaje tradycje, historię oraz życie kulturalne swojego regionu; uczestniczy  w uroczystościach, konkursach, zawodach organizowanych przez instytucje pozaszkolne; dostrzega piękno własnego miasta i jego okolic. | 4. Zaznajomienie z miejscami pamięci narodowej w mieście  i regionie poprzez zorganizowanie wycieczek klasowych lub zajęć. | wychowawcy,  nauczyciele | cały rok  2024/2025 | 4. Organizacja przynajmniej 1 wycieczki lub zajęć w r. szk. (zapisy w dziennikach). |
| 5. Promowanie bogactwa miasta  i regionu oraz zapoznanie  z ciekawymi ludźmi naszego regionu w formie zajęć, wycieczki lub poprzez okolicznościowe wystawy, gazetki. | wychowawcy,  nauczyciele, nauczyciele biblioteki, nauczyciele świetlicy | cały rok  2024/2025 | 5. Przygotowanie przynajmniej 1 działań w r. szk. (zapisy w dziennikach, w kronice szkoły i biblioteki). |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **EDUKACJA SPOŁECZNA I OBYWATELSKA** | | | | | |
| **CELE OGÓLNE** | **CELE SZCZEGÓŁOWE** | **SPOSÓB REALIZACJI** | **ODPOWIEDZIALNI** | **TERMIN** | **WSKAŹNIKI**  **EWALUACYJNE** |
| Kształtowanie właściwych wartości, postaw społecznych, nawyków kulturalnego zachowania, efektywnej współpracy, komunikowania się z rówieśnikami i dorosłymi. Wdrażanie do życia  w społeczności szkolnej  i w grupie rówieśniczej. | Uczeń: jest aktywny na zajęciach oraz na forum Samorządu Uczniowskiego, angażuje się w działania klasowe  i szkolne.  Uczeń: jest świadomy własnej przynależności do grupy społecznej (klasy, rodziny); poznaje swoje prawa i obowiązki oraz rozumie rolę prawa  w życiu codziennym.  Uczeń: zna treści zawarte w Konwencji o Prawach Dziecka i Konstytucji RP. | 1. Demokratyczny wybór klasowego i szkolnego samorządu oraz ustalenie planu pracy. Zgłaszanie inicjatyw uczniowskich. | wychowawcy klas, opiekunowie Samorządu Uczniowskiego | wrzesień 2024  cały rok  2024/2025 | 1. Organizacja wyborów (zapisy w dziennikach, sprawozdanie z zebrania Samorządu Uczniowskiego). |
| 2. Realizowanie na zajęciach edukacyjnych tematyki poświęconej prawom i obowiązkom ucznia oraz pogłębieniu znajomości Konwencji o Prawach Dziecka i Konstytucji RP. | wychowawcy klas,  nauczyciele | cały rok  2024/2025 | 2. Przeprowadzenie przynajmniej 1 zajęć zgodnie  z planem pracy wychowawcy (zapisy w dziennikach). |
| Integracja społeczności szkolnej, budowanie pozytywnych relacji społecznych, wsparcie uczniów  z doświadczeniem migracyjnym.  Kształtowanie właściwych postaw  w stosunku do osób niepełnosprawnych,starszych, odmiennych kulturowo.  Przeciwdziałanie dyskryminacji. | Uczeń: nawiązuje pozytywne relacje  z nauczycielami, uczniami  i rodzicami.  Uczeń: wykazuje postawę tolerancji i szacunku wobec innych, postępuje zgodnie z Kodeksem Równego Traktowania.  Uczeń: prezentuje postawę otwartości na potrzeby innych, chętnie uczestniczy w akcjach charytatywnych  i społecznych. | 3. Przeprowadzenie integracyjnych zajęć, wycieczek i imprez szkolnych, klasowych. | dyrekcja, pedagog  szkolny, psycholog,  pedagog specjalny,  wychowawcy klas,  nauczyciele | cały rok  2024/2025 | 3. Przeprowadzenie przynajmniej 2 działań integracyjnych w klasach I – VIII (zapisy w dziennikach). |
| 4. Pogadanki na lekcjach wychowawczych, w świetlicy  i bibliotece dotyczące tolerancji oraz szacunku dla innych, rozwijanie u uczniów i wychowanków empatii i wrażliwości na potrzeby innych. | wychowawcy klas, nauczyciele świetlicy, nauczyciele biblioteki | cały rok  2024/2025 | 4. Przeprowadzenie przynajmniej 1 pogadanki na lekcjach wychowawczych  w klasach I – VIII,  w świetlicy szkolnej  i bibliotece na temat tolerancji i szacunku (zapisy w dziennikach). |
| 5. Podejmowanie działań z zakresu wolontariatu w obszarze pomocy koleżeńskiej, społecznej  i środowiska naturalnego oraz udział w akcjach charytatywnych  i społecznych. | wychowawcy klas, nauczyciele, opiekunowie Szkolnego Koła Wolontariatu | cały rok  2024/2025 | 5. Nazwa akcji społecznych  i charytatywnych, w których wzięli udział uczniowie oraz nazwa akcji społecznych  i charytatywnych przeprowadzonych przez Szkolne Koło Wolontariatu (zapisy w kronice szkoły, na stronie internetowej). |
| 6. Podkreślanie wartości doświadczenia ludzi starszych  i dostrzeganie problemu niepełnosprawności poprzez tematykę lekcji lub organizowanie spotkań okolicznościowych. | wychowawcy klas, nauczyciele, opiekunowie Samorządu Uczniowskiego  i Szkolnego Koła Wolontariatu | cały rok  2024/2025 | 6. Przeprowadzenie przynajmniej 1 działania  w klasach I – VIII (zapisy  w dziennikach, zapisy w kronice szkoły, na stronie internetowej). |
| Wprowadzenie uczniów do świata finansów  i nauczenie podejmowania świadomych decyzji finansowych. | Uczeń: zna wartość pieniądza, interesuje się tematyką finansów, oszczędzania oraz racjonalnego korzystania z pieniędzy. | 7. Propagowanie wiedzy na temat funkcji pieniądza, umiejętnego zarządzania zasobami finansowymi i przemyślanego sposobu wydawania. | wychowawcy klas | cały rok  2024/2025 | 7. Przeprowadzenie przynajmniej 1 działania (np. zajęć lub spotkania z przedstawicielem banku)  w klasach I – VIII (zapisy  w dziennikach). |
| Kształtowanie umiejętności analizy sytuacji społecznych.  Wzmacnianie pozytywnych postaw.  Budowanie poczucia własnej wartości dziecka. | Uczeń: potrafi kulturalnie zachowywać się w różnych sytuacjach życiowych.  Uczeń: jest świadomy swoich zalet  i umiejętności.  Uczeń: bierze udział w zajęciach kół, konkursach zgodnie ze swoimi zainteresowaniami.  Uczeń: wykorzystuje wiedzę i umiejętności zdobyte podczas zajęć edukacyjnych na terenie szkoły i poza nią (np. wizyty w teatrze, kinie, filharmonii, muzeum, galerii sztuki). | 8. Opracowanie klasowych kodeksów dotyczących odpowiedniego zachowania. | wychowawcy klas | wrzesień 2024 | 8. Przeprowadzenie przynajmniej 1 zajęć  w klasach I – VIII, podczas których opracowano klasowy kodeks (zapisy  w dziennikach). |
| 9. Nagradzanie uczniów za wysoką kulturę osobistą i dobre postawy społeczne, angażowanie uczniów do pracy na rzecz innych osób i szkoły oraz prezentowanie osiągnięć uczniów podczas apeli, na gazetkach ściennych, stronie internetowej szkoły i w kronikach. | dyrekcja, Samorząd  Uczniowski,  wychowawcy klas,  pedagog szkolny,  pedagog specjalny,  psycholog | cały rok  2024/2025 | 9. Prezentacja sukcesów, prawidłowych postaw uczniów, uzdolnień podczas apeli i na forum klasy, np.  w formie Dnia Talentu (zapisy dokumentujące sukcesy uczniów w kronikach szkolnych, na stronie internetowej szkoły oraz dziennikach). |
| 10. Udzielanie częstych pochwał uczniom za wykonywaną pracę, angażowanie się w życie szkoły. | wychowawcy klas,  nauczyciele, pedagog  szkolny, pedagog  specjalny, psycholog | cały rok  2024/2025 | 10. Zapisy pochwał  w dziennikach. |
| 11. Organizacja wyjść klas do instytucji kultury. | koordynatorzy,  wychowawcy klas | cały rok  2024/2025 | 11. Organizacja przynajmniej 1 wyjścia w każdym okresie szkolnym do instytucji kultury. |
| Rozwijanie  i doskonalenie umiejętności posługiwania się językiem obcym. | Uczeń: uświadamia sobie konieczności znajomości języka obcego, aktywnie bierze udział w szkolnych i międzyszkolnych konkursach językowych. | 12. Propagowanie nauki języków obcych poprzez udział uczniów  w zajęciach edukacyjnych  i organizację konkursów językowych. | nauczyciele języka  angielskiego  i niemieckiego,  wychowawcy | cały rok  2024/2025 | 12. Zapisy dokumentujące sukcesy uczniów w kronikach szkolnych i na stronie internetowej szkoły. |
| Promowanie i wspieranie rozwoju czytelnictwa. | Uczeń: bierze aktywny udział w działaniach czytelniczych realizowanych według planu pracy biblioteki szkolnej. | 13. Propagowanie działań szkolnej biblioteki „U Sowy Poczytajki”. | wychowawcy klas,  nauczyciele  biblioteki, nauczyciele języka  polskiego | cały rok  2024/2025 | 13. Udział wszystkich klas  w działaniach (zapis  w dziennikach lekcyjnych  i biblioteki). |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **KSZTAŁTOWANIE POSTAW PROZDROWOTNYCH** | | | | | |
| **CELE OGÓLNE** | **CELE SZCZEGÓŁOWE** | **SPOSÓB REALIZACJI** | **ODPOWIEDZIALNI** | **TERMIN** | **WSKAŹNIKI**  **EWALUACYJNE** |
| Kształtowanie prawidłowych nawyków dbania o własne zdrowie, w tym zachęcanie  i wspieranie uczniów do rozwijania aktywności fizycznej.  Wdrażanie do podejmowania świadomych  i odpowiedzialnych decyzji sprzyjających zachowaniu zdrowia, ochrony i wzmacnianiu zdrowia psychicznego uczniów. | Uczeń: zna i stara się stosować zasady zdrowego odżywiania się.  Uczeń: dba o swoje zdrowie psychiczne  i fizyczne.  Uczeń: zna zasady udzielania pierwszej pomocy.  Uczeń: zna sposoby radzenia sobie ze stresem.  Uczeń: wie, jak aktywnie spędzać czas wolny. | 1. Aktywne promowanie dobrych nawyków żywieniowych w trosce  o właściwą dietę uczniów podczas zajęć szkolnych z wykorzystaniem sprzętu zakupionego w ramach programu „Laboratoria przyszłości”. | nauczyciele,  wychowawcy klas | cały rok  2024/2025 | 1. Przeprowadzenie przynajmniej 1 akcji i 1 zajęć w klasach I – VIII promujących dobre nawyki żywieniowe uczniów  z wykorzystaniem pomocy dydaktycznych w ramach projektu „Laboratoria przyszłości” (zapisy  w dziennikach). |
| 2. Uczestnictwo w ogólnopolskim programie prozdrowotnym („Program dla szkół kl 1-5) | dyrektor szkoły, kierownik świetlicy  i inni pracownicy szkoły | cały rok  2024/2025 | 2. Liczba uczniów uczestniczących w programach prozdrowotnych. |
| 3. Organizacja konkursów o tematyce prozdrowotnej.( świetlica szkolna) | nauczyciele świetlicy | cały rok  2024/2025 | 3. Zorganizowanie przynajmniej 1 konkursu  w świetlicy szkolnej o tematyce prozdrowotnej |
| 4. Zajęcia na lekcjach wychowawczych, wychowania fizycznego, w świetlicy szkolnej  i bibliotece dotyczące zdrowego stylu życia i rozwijania aktywności fizycznej. | wychowawcy klas, nauczyciele wychowania fizycznego, nauczyciele świetlicy i biblioteki, pedagog szkolny, pedagog specjalny, psycholog | cały rok  2024/2025 | 4. Przeprowadzenie przynajmniej 1 zajęć  w klasach I – VIII, w świetlicy szkolnej i bibliotece (zapisy  w dziennikach). |
| 5. Przeprowadzenie szkoleń  z zakresu pierwszej pomocy przy współpracy zaproszonych specjalistów lub przy wykorzystaniu filmów instruktażowych. | wychowawcy klas | cały rok  2024/2025 | 5. Przeprowadzenie w każdej klasie przynajmniej 1 szkolenia z zakresu pierwszej pomocy (zapisy  w dziennikach). |
| 6. Organizacja Festynu Środowiskowo – Rodzinnego „Żyj zdrowo i kolorowo” Dzień Dziecka – Dzień Sportu Szkolnego. | koordynatorzy | maj 2025 | 6. Udział klasy w festynie. |
| Rozwijanie umiejętności podejmowania działań na rzecz ochrony przyrody.  Rozwijanie wrażliwości na problemy i piękno środowiska naturalnego.  Wpajanie norm ekologicznego trybu życia i aktywnego uczestnictwa w działaniach na rzecz środowiska naturalnego. | Uczeń: dba o środowisko naturalne, w którym żyje.  Uczeń: jest świadomy zagrożeń spowodowanych działaniem człowieka na środowisko naturalne – m.in. zmiany klimatyczne; uczestniczy w akcjach przeciwdziałających tym zjawiskom; szanuje  i chroni przyrodę. | 7. Udział w akcji „Sprzątanie świata”. | nauczyciele przyrody,  biologii, wychowawcy klas | wrzesień 2024 | 7. Udział klas (zapisy w kronice szkoły i dziennikach). |
| 8. Udział w akcjach ekologicznych, w tym w „Dniu Ziemi”. | zgodnie z  harmonogramem  uroczystości i imprez  szkolnych | cały rok  2024/2025 | 8. Udział klas w poszczególnych działaniach (zapisy w kronice szkoły  i dziennikach). |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **PROPAGOWANIE BEZPIECZNYCH ZACHOWAŃ – PROFILAKTYKA UZALEŻNIEŃ** | | | | | |
| **CELE OGÓLNE** | **CELE SZCZEGÓŁOWE** | **SPOSÓB REALIZACJI** | **ODPOWIEDZIALNI** | **TERMIN** | **WSKAŹNIKI**  **EWALUACYJNE** |
| Zapoznanie z zasadami bezpieczeństwa  w różnych sytuacjach życiowych.  Współpraca  z instytucjami wspierającymi szkołę  w działaniach wychowawczych  i profilaktycznych. | Uczeń: zna regulaminy obowiązujące w szkole.  Uczeń: zna zasady  bezpiecznego zachowania w szkole.  Uczeń: doskonali umiejętności  postępowania  w sytuacjach  zagrożenia. | 1. Zapoznanie z zasadami bezpieczeństwa oraz  z regulaminami obowiązującymi  na terenie szkoły. | wychowawcy klas,  nauczyciele | cały rok  2024/2025  (pierwsze zajęcia we wrześniu) | 1. Przeprowadzenie przynajmniej 2 zajęć, na których uczniowie klas I – VIII zostają zapoznani  z obowiązującymi na terenie szkoły regulaminami  i zasadami bezpieczeństwa (zapisy w dziennikach). |
| 2. Zorganizowanie zajęć i akcji  dotyczących bezpieczeństwa. | wychowawcy klas,  nauczyciele | cały rok  2024/2025 | 2. Zorganizowanie przynajmniej 1 zajęć dotyczących bezpieczeństwa  w klasach I – VIII. |
| 3. Organizowanie pogadanek  i praktycznych zajęć „Bezpieczeństwo w drodze do  i ze szkoły”. | wychowawcy klas,  nauczyciele świetlicy | cały rok  2024/2025 | 3. Przeprowadzenie przynajmniej 1 praktycznych zajęć lub pogadanki w klasach I – VIII na temat bezpieczeństwa w drodze do  i ze szkoły (zapisy  w dziennikach). |
| 4. Przeprowadzenie egzaminu na Kartę Rowerową. | koordynatorzy | maj/czerwiec  2025 | 4. Liczba uczniów, którzy przystąpili do egzaminu na kartę rowerową. |
| 5. Ćwiczenia ewakuacyjne podczas próbnego alarmu przeciwpożarowego. | dyrektor szkoły,  kierownik administracyjny,  koordynatorzy do  spraw bezpieczeństwa | cały rok  2024/2025 | 5. Udział społeczności szkolnej w ćwiczeniach ewakuacyjnych (protokół). |
| Konsekwentne respektowanie zasad  obowiązujących  w środowisku szkolnym. | Uczniowie znają obowiązujące procedury  i postępują zgodnie  z nimi. | 6. Przeprowadzenie zajęć dotyczących obowiązujących procedur. | wychowawcy klas,  nauczyciele | cały rok  2024/2025 (pierwsze zajęcia we wrześniu) | 6. Przeprowadzenie przynajmniej 2 zajęć na lekcjach wychowawczych w klasach I – VIII, w świetlicy szkolnej i bibliotece na temat obowiązujących procedur  (zapisy w dziennikach). |
| 7. Wyciąganie konsekwencji za nieprzestrzeganie obowiązujących zasad, odpowiednie reagowanie  i ocenianie zachowania uczniów. | wychowawcy klas,  nauczyciele, pedagog  szkolny, pedagog  specjalny, psycholog | cały rok  2024/2025 | 7. Zapisy uwag w dziennikach. |
| Wspieranie nabywania umiejętności radzenia sobie w sytuacjach  trudnych, konfliktowych, ryzykownych. | Uczeń: zna sposoby radzenia sobie  w sytuacjach trudnych, próbach wywierania nacisku.  Uczeń: wie, że stosowanie przemocy ma negatywne skutki.  Uczeń: wie, w jaki sposób radzić sobie w sytuacjach ryzykownych i dbać  o swoje zdrowie psychiczne. | 8. Zorganizowanie zajęć warsztatowych, psychoedukacyjnych, pogadanek, dyskusji. | wychowawcy klas, nauczyciele,  pedagog szkolny,  pedagog specjalny,  psycholog | cały rok  2024/2025 | 8. Przeprowadzenie przynajmniej 1 zajęć  w klasach I – VIII na temat umiejętności radzenia sobie  w sytuacjach trudnych, konfliktowych (zapisy  w dziennikach). |
| Propagowanie wiedzy  na temat skutków  uzależnień.  Rozwijanie zachowań asertywnych. | Uczeń: zdobywa wiedzę na temat skutków uzależnień.  Uczeń: potrafi bronić własnego zdania, dokonać trafnego wyboru. | 9. Przeprowadzenie zajęć profilaktycznych. | wychowawcy klas,  pedagog szkolny,  pedagog specjalny,  psycholog | cały rok  2024/2025 | 9. Przeprowadzenie w klasach  I – VIII przynajmniej 2 zajęć na temat uzależnień (zapisy w  dziennikach). |
| Rozwijanie kreatywności i kompetencji cyfrowych  uczniów, w tym bezpieczne i celowe wykorzystanie technologii informacyjno- komunikacyjnych.  Zapoznanie uczniów ze zjawiskiem nadużywania  Internetu/smartfonu oraz kształtowanie postawy świadomego  i bezpiecznego korzystania ze zdobyczy  techniki. | Uczeń: umie krytycznie  i efektywnie czerpać wiedzę z zasobów Internetu oraz rozwija swoje pasje.  Uczeń: potrafi posługiwać się komputerem  i bezpiecznie korzysta  z technologii multimedialnych. | 10. Przeprowadzenie zajęć ze szczególnym uwzględnieniem tematu bezpiecznego poruszania się w sieci i ryzyka uzależnień od technologii, np. obchody Europejskiego Miesiąca Cyberbezpieczeństwa i Miesiąca Bezpiecznego Internetu. | wychowawcy klas, nauczyciele informatyki, nauczyciele biblioteki i świetlicy, pedagog  szkolny, pedagog  specjalny, psycholog | cały rok  2024/2025 | 10. Udział uczniów klas I – VIII przynajmniej w 1 zajęciach dotyczących bezpiecznego poruszania się w sieci oraz ryzyka uzależnień od technologii (zapisy w dziennikach). |
| Wspieranie rodziny  w realizowaniu funkcji  opiekuńczo-  wychowawczej  i aktywizacja rodziców w działaniach na rzecz szkoły. | Rodzic: współpracuje  z wychowawcą  i nauczycielami, jest świadomy, jakie są skutki nieprzestrzegania przez dzieci obowiązujących norm społecznych.  Rodzic: wie, gdzie może  uzyskać pomoc.  Rodzic: aktywnie wspiera  działania na rzecz szkoły. | 11. Pedagogizacja rodziców  i opiekunów oraz udostępnianie  materiałów informacyjnych  i edukacyjnych. | wychowawcy klas, pedagog szkolny, pedagog specjalny, psycholog, administratorzy  strony internetowej  szkoły | cały rok  2024/2025 | 11. Przeprowadzenie wywiadówek pedagogizujących rozwijających  kompetencje wychowawcze rodziców w kl. I – VIII zgodnie z harmonogramem zebrań z rodzicami  (zapisy w teczkach wychowawców).  Dystrybucja materiałów informacyjnych  i edukacyjnych podczas zebrań z rodzicami oraz zamieszczanie ich na stronie internetowej szkoły. |
| 12. Przeprowadzenie konsultacji,  rozmów, udzielanie porad  i wsparcia oraz przekazanie  informacji na temat placówek  udzielających pomocy. | wychowawcy klas,  dyrektor, nauczyciele  pedagog szkolny,  pedagog specjalny,  psycholog | cały rok  2024/2025 | 12. Zgodnie z bieżącymi potrzebami (zapisy  w dokumentacji szkoły,  m.in. dzienniku pedagoga). |
| 13. Współpraca z rodzicami przy organizacji wycieczek, wyjść klasowych, imprez i innych uroczystości z życia szkoły. | dyrektor,  wychowawcy klas,  nauczyciele | cały rok  2024/2025 | 13. Zapisy dokumentujące działania w kronikach szkolnych i na stronie internetowej szkoły. |

**Ewaluacja**

1. Obserwacja uczniów, ankiety, rozmowy.
2. Rozmowy z rodzicami, ankiety.
3. Uwagi i wnioski uczniów, nauczycieli i rodziców wnoszone na bieżąco.
4. Analiza dokumentów szkolnych.
5. Sprawozdania wychowawców z realizacji programu – raz w okresie w trakcie realizacji programu – rok szkolny 2024/2025.
6. Uwagi i wnioski nauczycieli wniesione w czasie rad pedagogicznych.

**Program realizowany od 2.09.2024r. do 27.06.2025r.**

Istnieje możliwość realizacji działań, imprez, udziału w konkursach niezawartych w Szkolnym Programie Wychowawczo – Profilaktycznym, jeżeli ich treść jest zgodna z zadaniami wychowawczymi szkoły.