**Załącznik nr 2 do Statutu Szkoły Podstawowej nr 27 im. K. K. Baczyńskiego w Kielcach**

Kryteria oceniania uczniów z języka angielskiego w edukacji wczesnoszkolnej

**Klasa I**

1.Uczeń kończący klasę I:

1.1rozumie proste polecenia i właściwie na nie reaguje,

1.2 nazywa obiekty w najbliższym otoczeniu,

1.3 recytuje wierszyki i rymowanki, śpiewa piosenki z repertuaru dziecięcego,

1.4 rozumie sens opowiedzianych historyjek, gdy są wspierane obrazkami, gestami, przedmiotami.

|  |  |
| --- | --- |
| **Symbole liczbowe** | **Język angielski klasa I** |
| celujący  (cel.) 6 | Uczeń bezbłędnie opanował słownictwo, a nawet zna słownictwo wykraczające poza materiał klasy pierwszej. Rozumie proste polecenia nauczyciela, dialogi, sens historyjek z nagrania, gdy są wspierane obrazkami oraz potrafi na nie prawidłowo reagować. Wypowiada się słowami, a nawet prostymi zdaniami. Potrafi poprawnie przeczytać poznane wyrazy, a nawet je zapisać początkowo po śladzie, a następnie samodzielnie. Zawsze chętnie śpiewa piosenki z repertuaru dziecięcego. Jest aktywny i uważny na zajęciach. |
| bardzo dobry (bdb.) 5 | Uczeń bardzo dobrze opanował słownictwo, rozumie polecenia nauczyciela, wypowiada się słowami, a nawet prostymi zdaniami. Potrafi poprawnie przeczytać poznane wyrazy. Rzadko popełnia drobne błędy w wymowie. Chętnie śpiewa piosenki, rymowanki oraz recytuje krótkie wierszyki. Jest aktywny na zajęciach. |
| dobry  (db.) 4 | Uczeń dobrze opanował słownictwo, rozumie proste polecenia nauczyciela, uważnie słucha. Potrafi powiedzieć poznane wyrazy. Zdarza mu się popełnić drobne błędy, ale nie zakłócają one komunikacji. Jest dosyć aktywny i uważny na zajęciach. |
| dostateczny  (dst.) 3 | Uczeń opanował tylko niektóre słowa, częściowo rozumie polecenia nauczyciela. Ma problemy z wypowiadaniem poznanych wyrazów,  w mowie popełnia błędy. Jest mało aktywny na zajęciach. |
| dopuszczający (dop.) 2 | Uczeń słabo opanował słownictwo, ma kłopoty ze zrozumieniem nauczyciela oraz z wypowiadaniem prostych słów. W mowie popełnia liczne błędy i nie jest aktywny na zajęciach. |
| niedostateczna (ndst.) 1 | Uczeń nie rozumie poleceń nauczyciela, ma kłopoty ze zrozumieniem prostych słów, gdy je usłyszy. Nie potrafi powtórzyć prostych wyrazów za nauczycielem.  Nie jest aktywny na zajęciach. |

**Klasa II**

Uczeń kończący klasę II w zakresie:

1 Rozumienie ze słuchu:

* 1. uważnie słucha wypowiedzi innych uczniów i nauczyciela,
  2. wykonuje proste polecenia wydawane przez nauczyciela po angielsku,
  3. reaguje całym ciałem na pojedyncze zwroty,
  4. rozumie sens bajek, historyjek,
  5. potrafi wyróżnić proste informacje z tekstu słuchanego.

2.  Mówienie:

* 1. uczeń potrafi powtórzyć za nauczycielem, nagraniem,
  2. potrafi naśladować wymowę angielską,
  3. posługuje się słownictwem poznanym na lekcji,
  4. odpowiada na pytania pojedynczymi słowami lub całymi zdaniami.

3.  Czytanie:

* 1. uczeń czyta pojedyncze wyrazy poprzez kojarzenie formy pisemnej języka z jego formą fonetyczną,
  2. rozumie często powtarzane polecenia pisemne,
  3. czyta głośno pojedyncze wyrazy.

4.  Pisanie:

* 1. uczeń przepisuje pojedyncze wyrazy i proste zdania z tablicy,
  2. wstawia wyrazy w luki w tekście na podstawie podanego wzoru,
  3. samodzielnie pisze wyrazy.

5.  Słownictwo:

* 1. uczeń rozpoznaje i rozumie słowa w bajkach, choć nie wszystkie potrafi użyć,
  2. zna podstawowe słownictwo dotyczące własnej osoby, części twarzy,
  3. zna podstawowe słownictwo dotyczące ubrań, kolorów, liczb, zabawek, pomieszczeń w domu, zwierząt, przyborów szkolnych,
  4. umie zapisać słowa.

|  |  |
| --- | --- |
| **Symbole liczbowe** | **Język angielski klasa II** |
| celujący  (cel.) 6 | Uczeń bezbłędnie opanował słownictwo, rozumie polecenia nauczyciela, wypowiada się słowami, a nawet całymi zdaniami, uważnie słucha. Rozumie teksty oraz opanował sprawność czytania pojedynczych wyrazów  i krótkich zdań. Zna również dodatkowe słownictwo lub zwroty. Potrafi bezbłędnie zapisać poznane wyrazy, a nawet krótkie zdania. Jest bardzo aktywny na zajęciach. |
| bardzo dobry (bdb.) 5 | Uczeń bardzo dobrze opanował słownictwo, rozumie polecenia nauczyciela, wypowiada się słowami, a nawet zdaniami. Rozumie krótkie teksty oraz opanował czytanie pojedynczych wyrazów  i krótkich zdań. Jest aktywny i uważny na zajęciach. |
| dobry  (db.) 4 | Uczeń dobrze opanował słownictwo, rozumie proste słowa, przepisuje poprawnie, uważnie słucha. Rozumie proste polecenia, potrafi przeczytać poznane wyrazy. Popełnia drobne błędy, ale nie zakłócają one komunikacji. Jest dosyć aktywny i uważny na zajęciach. |
| dostateczny  (dst.) 3 | Uczeń w sposób dostateczny opanował słownictwo, przepisuje poprawnie, jednak ma kłopoty ze zrozumieniem nauczyciela oraz z wypowiadaniem prostych słów. Przejawia małą aktywność na zajęciach. |
| dopuszczający (dop.) 2 | Uczeń opanował tylko niektóre słowa, przepisuje ze wzoru robiąc przy tym dużo błędów. Ma kłopoty ze zrozumieniem nauczyciela oraz  z przeczytaniem poznanych wyrazów. Nie jest aktywny na zajęciach. |
| niedostateczny (ndst.) 1 | Uczeń nie rozumie poleceń nauczyciela. Ma kłopoty ze zrozumieniem prostych słów, gdy je zobaczy lub usłyszy. Nie potrafi powtórzyć prostych wyrazów za nauczycielem. Nie jest aktywny na zajęciach. |

**Klasa III**

Uczeń kończący klasę III : w zakresie

  1.Rozumienie ze słuchu:

* 1. uważnie słucha wypowiedzi innych uczniów i nauczyciela,
  2. wykonuje proste polecenia wydawane przez nauczyciela po angielsku,
  3. reaguje całym ciałem na pojedyncze zwroty,
  4. rozumie sens bajek, historyjek,
  5. potrafi wyróżnić proste informacje z tekstu słuchanego.

2.  Mówienie:

* 1. uczeń potrafi powtórzyć za nauczycielem, nagraniem,
  2. potrafi naśladować wymowę angielską,
  3. posługuje się słownictwem poznanym na lekcji,
  4. odpowiada na pytania pojedynczymi słowami lub całymi zdaniami,
  5. umie nazwać i krótko opisać np. zwierzęta, ludzi i przedmioty,
  6. używa wybranych zwrotów i wyrażeń do komunikacji w klasie,
  7. samodzielnie zadaje proste pytania nauczycielowi i kolegom w klasie.

3.  Czytanie:

* 1. uczeń czyta pojedyncze wyrazy poprzez kojarzenie formy pisemnej języka z jego formą fonetyczną,
  2. rozumie często powtarzane polecenia pisemne,
  3. czyta głośno proste zdania znane z interakcji w klasie lub z często powracających tekstów mówionych,
  4. czyta prosty, krótki tekst.

4.  Pisanie:

4.1 uczeń przepisuje pojedyncze wyrazy i proste zdania z tablicy,

4.2.wstawia wyrazy w luki w tekście na podstawie podanego wzoru,

* 1. pisze krótki i prosty tekst według przedstawionego wzoru,

4.5samodzielnie pisze bardzo krótki i prosty tekst.

5.  Słownictwo:

* 1. uczeń rozpoznaje i rozumie słowa w bajkach, choć nie wszystkie potrafi użyć,
  2. zna podstawowe słownictwo dotyczące własnej osoby, części twarzy, ubrań, kolorów, liczb, zabawek, pomieszczeń w domu, zwierząt, owoców, warzyw, nazw dni tygodnia, przyborów szkolnych, środków transportu, zna także słownictwo określające czynności związane z ruchem oraz czynności wykonywane regularnie,
  3. umie zapisać słowa i pogrupować je w kategorie semantyczne, zestawić wyrazy przeciwstawne.

|  |  |
| --- | --- |
| **Symbole liczbowe** | **Język angielski klasa III** |
| celujący  (cel.) 6 | Uczeń bezbłędnie opanował słownictwo, rozumie polecenia nauczyciela, wypowiada się słowami, a nawet zdaniami, uważnie słucha, samodzielnie zadaje pytania. Opanował sprawność czytania i pisania pojedynczych wyrazów i krótkich zdań. Zna również dodatkowe słownictwo lub zwroty, potrafi samodzielnie opisać zwierzęta, ludzi, przedmioty. Jest bardzo aktywny i uważny na zajęciach. |
| bardzo dobry (bdb.) 5 | Uczeń bardzo dobrze opanował słownictwo, rozumie polecenia nauczyciela, wypowiada się słowami, a nawet zdaniami, zadaje proste pytania. Rozumie krótkie teksty oraz opanował czytanie i pisanie pojedynczych wyrazów i krótkich zdań. Jest bardzo aktywny na zajęciach. |
| dobry  (db.) 4 | Uczeń dobrze opanował słownictwo, rozumie proste słowa, uważnie słucha, przepisuje poprawnie. Rozumie proste polecenia, potrafi przeczytać i napisać poznane wyrazy. Jest dosyć aktywny i uważny na zajęciach. |
| dostateczny  (dst.) 3 | Uczeń w sposób dostateczny opanował słownictwo, jednak ma kłopoty ze zrozumieniem nauczyciela oraz z wypowiadaniem prostych słów. Nie potrafi samodzielnie napisać poznanych wyrazów. Jest mało aktywny na zajęciach. |
| dopuszczający (dop.) 2 | Uczeń opanował tylko niektóre słowa, przepisuje ze wzoru robiąc przy tym dużo błędów. Ma kłopoty ze zrozumieniem nauczyciela oraz  z przeczytaniem poznanych wyrazów. W mowie popełnia liczne błędy i nie jest aktywny na zajęciach. |
| niedostateczny (ndst.) 1 | Uczeń nie rozumie poleceń nauczyciela. Ma kłopoty ze zrozumieniem prostych słów, gdy je zobaczy lub usłyszy. Nie potrafi powtórzyć prostych wyrazów za nauczycielem. Nie jest aktywny na zajęciach. |