**Załącznik nr 3 do Statutu Szkoły Podstawowej nr 27 im. K. K. Baczyńskiego w Kielcach**

Kryteria oceniania uczniów z religii w edukacji wczesnoszkolnej

|  |  |
| --- | --- |
| **Symbole liczbowe** | **Religia** |
| celujący (6) cel. | Uczeń posiadł wiedzę i umiejętności w sposób pełny z zakresu nauczania, twórczo rozwija uzdolnienia oraz dba o własną formację religijną, biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami w rozwiązywaniu problemów teoretycznych i praktycznych, potrafi zastosować je we własnym życiu, jest świadkiem wiary. Wypowiada się wyczerpująco na dany temat. Wyróżnia się wyjątkową aktywnością w grupie katechetycznej. Posiada biegłą znajomość Małego Katechizmu, rozumie go, oraz potrafi zastosować w sytuacjach życia codziennego. |
| bardzo dobry (bdb.) 5 | Uczeń opanował w sposób twórczy pełny zakres wiedzy i umiejętności określonych programem nauczania, potrafi je samodzielnie objaśnić i powiązać w całość. Posiada biegłą znajomość Małego Katechizmu. Chętnie, regularnie i czynnie bierze udział w katechezie. Przejawia postawę apostolską. |
| dobry (db.) 4 | Uczeń posiada znajomość Małego Katechizmu. Opanował wiadomości i umiejętności, które pozwalają na rozumienie wielu relacji między elementami wiedzy religijnej, oraz powodują stałe postępy w życiu religijnym. Potrafi odpowiedzieć samodzielnie na pytania związane z tematem katechezy. Przejawia aktywność na katechezie i jest do niej przygotowany, zachowuje szacunek wobec symboli chrześcijańskich. |
| dostateczny (dst.) 3  | Uczeń zna podstawowe modlitwy i prawdy wiary. Dysponuje przeciętną wiedzą w zakresie materiału przewidzianego programem nauczania. Wykonuje samodzielnie proste zadania, potrafi odtworzyć wniosek z lekcji. Uzupełnia z pomocą nauczyciela karty pracy zawarte w podręczniku. Nie wykazuje większego zainteresowania przedmiotem. |
| dopuszczający (dop.) 2 | Uczeń zna istotne elementy z podstawowych modlitw i prawd wiary. Dysponuje minimalną wiedzą w zakresie materiału przewidzianego programem, w jego wiadomościach są luki – umożliwiają mu one jednak dalszą naukę, oraz utożsamianie się z chrześcijaństwem. Proste zadania o niewielkim stopniu trudności rozwiązuje przy pomocy nauczyciela. Nierzetelnie wypełnia karty pracy zawarte w podręczniku. Niechętnie bierze udział w katechezie, ale słucha i nie przeszkadza w prowadzeniu zajęć. |
| niedostateczny (ndst.) 1 | Uczeń nie spełnia wymagań na ocenę dopuszczającą. Odmawia wszelkiej współpracy, nie wykonuje żadnych zadań, poleceń nauczyciela. Nie zna podstawowych modlitw i prawd wiary. Nie posiada podręcznika i nie uzupełnia kart pracy.  |