



# Część I

Semestr zimowy  
2022/2023

**PRZEWODNIK**  
dla Klubu Młodych UNICEF



KLUB SZKÓŁ  
**UNICEF**

# Drodzy Nauczyciele – Koordynatorzy Klubu Szkół UNICEF,

Witamy Was w nowym roku szkolnym! Cieszymy się, że współpracujecie z uczniami w ramach Klubu Szkół UNICEF i wprowadzacie program w swojej placówce. Serdecznie witamy także nowe szkoły, które przyłączyły się do Klubu w ostatnim czasie.

Nowy rok szkolny rozpoczynamy także z ważnymi zmianami. Klub Szkół UNICEF przechodzi metamorfozę i mamy przyjemność zaprezentować Wam **nowy logotyp programu**. Znajdziecie go wśród materiałów do pobrania. Zapoznajcie się z wytycznymi używania znaku i zaktualizujcie logo we wszystkich miejscach, w których do tej pory je zamieściliście. To bardzo ważne! Stare logo nie jest już oficjalnym logotypem projektu, dlatego konieczne jest wprowadzenie stosownych zmian na stronach, w dokumentach szkoły, gazetkach czy innych miejscach, w których je wstawialiście. Dopełnijcie tej procedury do końca września. Szczegóły znajdziecie w książce znaku, która ułatwi Wam ten proces.

W Przewodniku znajdziecie **harmonogram działań** na pierwszy semestr roku szkolnego 2022/2023. Każdy miesiąc dedykowany jest innemu zagadnieniu. Zapoznajcie się z naszymi propozycjami aktywności i zaplanujcie pracę w taki sposób, aby zrealizować z oferty jak najwięcej. Jeśli macie własne pomysły, jak rozwinąć pewne działania, wzbogacić pracę o dodatkowe aktywności, nie wahajcie się tego zrobić.

W tym roku, z uwagi na fakt, że w wielu placówkach należących do Klubu pojawią się uczniowie z Ukrainy, wśród aktywności wrześnieowych znajdziecie propozycje działań, których celem jest integracja społeczności szkolnej z nowymi jej członkami.

Na początku każdego miesiąca będziemy Wam udostępniać na koncie Koordynatora kolejne **materiały uzupełniające**, o których wspominamy w Przewodniku. W styczniu znajdziecie na koncie Przewodnik na kolejny semestr.

W trakcie roku będziemy zapraszać Was także do włączenia się do różnych projektów edukacyjnych. O ich szczegółach, terminach rejestracji będziemy informować na bieżąco. Koniecznie bądźcie z nami.

Zachęcamy, abyście udostępniłi ten Przewodnik uczniom - członkom Klubów Młodych, aby mogli uczestniczyć zarówno w planowaniu działań, jak i późniejszej ich realizacji.

**Dziękujemy, że jesteście z nami i chcecie zmieniać świat na lepsze!**

*Zespół UNICEF Polska*



# Klub Młodych UNICEF – jak to działa?

## 1 Informacja o działaniach Klubu i przedstawienie planu pracy na rok szkolny 2022/2023

Poinformujcie Uczniów placówki o inicjatywie Klubu Szkół UNICEF. Opowiedzcie o niej. Zainteresujcie młodzież działaniami dotyczącymi praw dziecka i pomocy humanitarnej. Wspólnie zapoznajcie się z planem działań przedstawionym w Przewodniku!

## 2 Zaproszenie Uczniów do współpracy w ramach Klubu Młodych UNICEF

Zaproście do współpracy Uczniów zaangażowanych w działania Klubu w poprzednich latach. Z ich pomocą poinformujcie całą społeczność szkolną o możliwości dołączenia do Klubu, aby wszyscy chętni, aktywni i wrażliwi na problemy społeczne młodzi ludzie mogli się zgłosić do współpracy. Jeśli w Waszej szkole działają Koła Wolontariatu bądź tematyczne grupy zainteresowań, nawiążcie z nimi współpracę. Możecie wybrać formę i zakres działalności dostosowaną do możliwości placówki (np. powołanie szkolnej grupy Klubu Młodych UNICEF lub ograniczenie działań do poziomu klasy). Jednak im szersze będzie to działanie, tym więcej ciekawych i ważnych rzeczy uda Wam się zrobić.

## 3 Spotykajcie się!

Pamiętajcie, aby wszystkie pomysły, które chcecie zrealizować w ramach Klubu Młodych UNICEF, były dyskutowane w grupie, a decyzje zapadały wspólnie. W celu usprawnienia procesu spotykajcie się regularnie, np. raz na dwa tygodnie czy raz w miesiącu, i rozmawiajcie o planach działań, aby każdy miał szansę przedstawienia swojego zdania i zgłoszenia pomysłów. Nie wszystkie pomysły muszą być zrealizowane, jednak niezwykle istotne jest, aby nikt nie poczuł się pominięty w procesie podejmowania decyzji.

Spotkania będą służyły także przekazywaniu Uczniom informacji o zadaniach na dany okres, a także dystrybucji uzupełniających materiałów, które będziemy zamieszczać na koncie Koordynatora.

Pamiętajcie, że spotkania możecie organizować także online – w komunikatorach lub na platformach mediów społecznościowych. Możecie stworzyć grupę np. na Facebooku czy innym wybranym medium i tam wymieniać się przemyśleniami oraz pomysłami.

## 4 Na koniec semestru

Ważnym elementem będzie spotkanie zorganizowane przed końcem każdego semestru. To na nim Uczniowie wspólnie z Koordynatorem podsumują dotychczasowe działania. Pamiętajcie, aby podsumowanie w formie elektronicznej zachować na potrzeby końcowego raportu z działań Klubu Szkół UNICEF, który składa Koordynator na stronie [unicef.pl](http://unicef.pl) w czerwcu.

## 5 Raportujcie

Dzielcie się efektami swoich prac, oznaczajcie się na szkolnych stronach internetowych, profilach w mediach społecznościowych. Używajcie hashtagów [#klubmlodychunicef](https://twitter.com/klubmlodychunicef) [#klubszkolunicef](https://twitter.com/klubszkolunicef) lub po prostu [#unicefpolska](https://twitter.com/unicefpolska).

## 6 Podsumowanie roczne

Przed końcem roku podsumujcie Wasze dotychczasowe działania, także te z pierwszego semestru. Przygotujcie Raport z Waszych działań, który Koordynator zamieści w specjalnym formularzu sprawozdania Klubu Szkół UNICEF na stronie [unicef.pl](http://unicef.pl).

**Dla szczególnie aktywnych Uczniów, UNICEF Polska przygotowuje wyróżnienia za wyjątkowe zaangażowanie w działania Klubu Młodych!**

# HARMONOGRAM

## PRACY KLUBU MŁODYCH UNICEF

Witamy w nowym roku szkolnym! Mamy nadzieję, że udało Wam się wypocząć w trakcie wakacji, nabrać sił i chęci do pracy, nauki i ciekawej aktywności. Najbliższe miesiące spędzimy wspólnie, realizując wiele inspirujących działań.

Ten rok szkolny będzie wyjątkowy. Z pewnością do wielu placówek dołączą od września nowe koleżanki i koledzy- uczniowie pochodzący z Ukrainy. To duże wyzwanie, zarówno dla nowych uczniów, jak i całej społeczności szkolnej. Jednak działając wspólnie będziecie w stanie nawiązać relacje i zbudować więzi. Aby pomóc Wam zaplanować przyjazne przywitania, przygotowaliśmy kilka propozycji na integrację. Dzięki temu nowe osoby szybciej poczują się częścią szkolnej społeczności.

Na kolejnych stronach znajdziecie propozycje aktywności dla Klubu Szkół UNICEF na najbliższy semestr nauki (do stycznia 2023 roku włącznie). Zapoznajcie się z nimi i postarajcie się wdrożyć je w swojej placówce. Pamiętajcie, że każdą propozycję możecie rozbudować, wzbogacając o własne pomysły i materiały.

Drugą część Przewodnika, dedykowaną miesiącom luty-czerwiec, udostępniemy Wam już w styczniu.

Powodzenia!



© UNICEF / Santiago Arcos

Temat przewodni:

## Akcja integracja

Wrzesień to miesiąc powrotu do szkoły. Sytuacja związana z wojną w Ukrainie zmieniała znaną nam rzeczywistość - nie tylko w kraju objętym wojną, ale także w Polsce, do której uciekło przed konfliktem ponad milion dzieci. W wielu szkołach we wrześniu pojawią się uczniowie z Ukrainy. Po naszej stronie stoi zadanie, aby przyjąć ich w progach szkoły w sposób przyjazny. Wiele dzieci doświadczyło traumy na skutek wydarzeń, z którymi musiało się zmierzyć. Tacy uczniowie potrzebują szczególnej uwagi. Jeśli interesuje Was ten temat, zachęcamy do zapoznania się z materiałem: **„Dziecko pod wpływem traumy – Przewodnik dla nauczyciela”** dostępnym na stronie: [O zdrowiu psychicznym dzieci i młodzieży](#). Ten materiał pomoże Wam zrozumieć, czym jest syndrom stresu potraumatycznego i jak przygotować się do pracy z uczniem, który go doświadczył.

W związku z przybyciem nowych uczniów do Waszych placówek, zaproponowaliśmy poniżej kilka aktywności, które pozwolą Wam się lepiej poznać. Propozycje aktywności w tym miesiącu podzieliliśmy na dwie części: pierwsza część związana jest bezpośrednio z organizacją szkolnej działalności Klubu Szkół UNICEF, a drugą dedykowaliśmy działaniom służącym integracji ze społecznością uczniów ukraińskich.

**09**  
wrzesień



**Ważne dni  
w miesiącu:**

**5.09**

Dzień Dobroczynności

**8.09**

Dzień Dobrej Wiadomości

**21.09**

Międzynarodowy Dzień  
Pokoju

# Propozycje aktywności dla Koordynatorów i Uczniów:

09  
wrzesień

## Poznajcie Klub Szkół UNICEF!

**Zapoznajcie się z działalnością Klubu Szkół UNICEF i wypromujcie go w szkole.** Program Klubu Szkół UNICEF opiera się na zaangażowaniu młodzieży, dlatego ważne jest, aby od samego początku uczniowie byli poinformowani o możliwościach włączenia się w działania Klubu Szkół UNICEF. Przejrzyjcie dokładnie „Przewodnik dla członków Klubu Szkół UNICEF”. Zwróćcie uwagę, jakie tematy będziemy poruszać przez najbliższe miesiące, jakie projekty Wam proponujemy. Zastanówcie się, które z nich są dla Was istotne; może pojawią się w Waszych głowach pomysły, którymi wzbogacie swoje działania. **Zastanówcie się, jak dotrzeć do uczniów** różnymi kanałami, np. wykorzystajcie w tym celu gazetki szkolne i rozgłośnie radiowe, skorzystajcie z mediów społecznościowych, przygotujcie stoisko informacyjne. Zorganizujcie przestrzeń także online, np. na stronie internetowej, lub stwórzcie grupę w mediach społecznościowych, gdzie będziecie wymieniać się swoimi pomysłami i działaniami. Dajcie każdemu uczniowi szansę na poznanie i włączenie się w prace Klubu. Pamiętajcie, aby przy wykorzystaniu mediów społecznościowych i/lub innych narzędzi online zwrócić uwagę na bezpieczeństwo uczniów. Świadome korzystanie z internetu to podstawa!

**Poznajcie nowe logo Klubu Szkół UNICEF!** – wśród materiałów do pobrania znajdziecie plik z nowym logo Klubu Szkół UNICEF oraz **wytyczne** do jego wykorzystania. Mamy nadzieję, że dzięki niemu będziecie jeszcze bardziej widoczni.

**Zorganizujcie spotkanie aktywnych uczniów,** zainteresowanych działaniami UNICEF, którzy chętnie włączą się w prace Klubu Młodych UNICEF. Nawiążcie współpracę ze szkolnym samorządem uczniowskim i innymi grupami szkolnymi zainteresowanymi wolontariatem – np. szkolnym kołem wolontariatu, kołami zainteresowań etc. Jeśli to Wasz pierwszy rok współpracy - uzyskajcie zgodę Dyrekcji Placówki na planowaną działalność.

**Przygotujcie „Kącik UNICEF”** – przestrzeń dedykowaną działaniom w ramach Klubu Młodych UNICEF. Może to być informacyjna tablica ścienna, gazetka szkolna, przestrzeń na stronie internetowej, grupa w mediach społecznościowych. Umieśćcie tam logo Klubu Szkół UNICEF (plik z logo oraz wytyczne znajdziecie wśród materiałów do pobrania dla Klubowiczów) oraz materiały związane z tematami przewodnimi. Co miesiąc aktualizujcie go o materiały, które udostępniemy Koordynatorowi na jego koncie w formie plików do pobrania. Materiały multimedialne możecie rozsyłać drogą pocztową lub przez szkolne platformy internetowe.

Wśród materiałów, co miesiąc znajdziecie **Nowości UNICEF** – to zestawienie najważniejszych wydarzeń związanych z działalnością UNICEF w Polsce i na świecie. Chcemy, abyście byli na bieżąco informowani i włączani w nasze działania. Śmiało udostępniajcie je szerzej!



# Propozycje aktywności dla Koordynatorów i Uczniów:

09  
wrzesień

## Aktywności służące integracji z uczniami ukraińskimi

**Podobieństwa i różnice** - Podobieństwa i różnice - Każdego z nas różni wiele, ale też wiele łączy. Przygotujcie rysunki przedstawiające siebie samych i wybraną osobę, którą dobrze znacie – może być to kolega/koleżanka albo wybrany przez Was członek rodziny. Wskażcie 5 podobieństw i 5 różnic pomiędzy Wami. Zwróćcie uwagę nie tylko na kwestie zewnętrzne związane z wyglądem, ale także te „niewidoczne dla oka”, a znacznie ważniejsze – takie jak charakter, osobowość, zainteresowania, to, jak lubicie spędzać wolny czas etc. Jeśli macie ochotę, możecie podzielić się z klasą Waszymi pracami, opisując zarówno siebie, jak i wybraną osobę. Pamiętajcie, aby nie oceniać nikogo. To, że każdy z nas jest inny, powoduje, że jesteśmy oryginalni.

### **Wypełnijcie własne „Dowody osobiste”.**

Przygotowaliśmy je poniżej w języku polskim oraz ukraińskim. Wypełnienie tych kart pracy pozwoli Wam na lepsze poznanie siebie nawzajem. Najlepiej, jeśli po wypełnieniu kart będziecie mieli możliwość zaprezentowania swojego „dowodu osobistego” i swobodnej rozmowy z innymi uczniami. Postarajcie się porozmawiać z każdym i zapamiętać jak najwięcej szczegółów o drugiej osobie. Ćwiczenie to możecie rozbudować o quiz na temat uczniów w klasie. Ciekawe, komu uda się spamiętać najwięcej informacji o kolegach i koleżankach? To szansa, aby odnaleźć rzeczy, które Was łączą, i utrwalić w pamięci informacje o sobie.



## Dowód osobisty:

Nazywam się.....

Lubię .....

Nie lubię.....

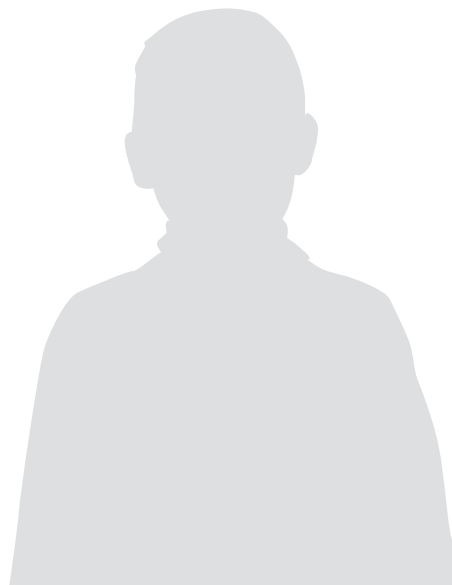
Denerwuję się, gdy.....

Boję się, kiedy .....

Czuję się szczęśliwy/-a, kiedy.....

Czuję się smutny/-a, kiedy.....

Chciałbym/ałabym.....



## Посвідчення особи:

Мене звати.....

Люблю .....

Не люблю.....

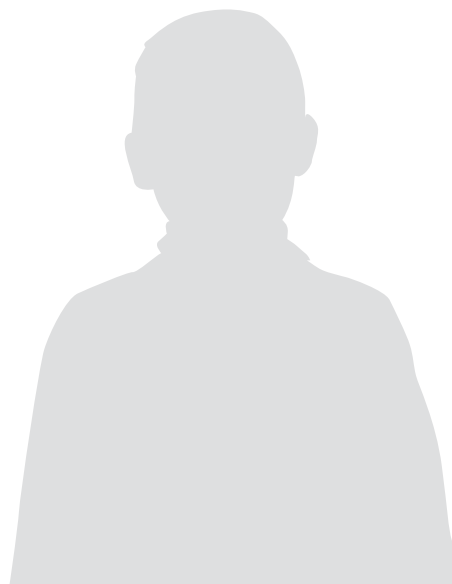
Нервуюся, коли .....

Боюся, коли .....

Я щаслива/щасливий, коли.....

Мені сумно, коли.....

Я хотіла/хотів би.....





# Propozycje aktywności dla Koordynatorów i Uczniów:

09  
wrzesień

## Aktywności służące integracji z uczniami ukraińskimi

**Wspólnie stwórzcie słownik** podstawowych pojęć z języka ukraińskiego, który w formie plakatu wywiesicie w szkole w widocznym miejscu. Niech to będzie piękny, przyjazny słownik ze zdjęciami lub rysunkami, ułatwiającymi zapamiętywanie. Dostosujcie zakres słów, pojęć i zwrotów do Waszych potrzeb i możliwości. Możecie też zorganizować warsztaty nauki podstawowych zwrotów w języku ukraińskim bądź skorzystać z lekcji dostępnych na YouTube, np.: <https://youtu.be/rGQrUptYPX8>.

**Poznajmy się** - Wybierzcie jeden dzień we wrześniu i zorganizujcie wydarzenie, podczas którego będziecie mieli możliwość poznania swoich kultur, ale także siebie nawzajem. Możecie zorganizować **piknik, wspólne warsztaty plastyczne, językowe czy kulinarne**. Pomysłem, który się sprawdzi, jest także prezentacje zabaw podwórkowych, popularnych w Polsce i Ukrainie. Możliwości jest bardzo dużo, wybierzcie to, co Was najbardziej interesuje.

**21 września obchodzimy Międzynarodowy Dzień Pokoju** – w tym roku nabiera on szczególnego znaczenia. Zachęcamy Was do podjęcia się inicjatywy zwracającej uwagę na kwestie pokoju na świecie - wystawy prac plastycznych przedstawiających, czym jest dla Was pokój na świecie. Organizacja takich wydarzeń ma charakter symboliczny, ale potrafi także zjednoczyć wokół wspólnej sprawy.

## Podaj dalej!

UNICEF przygotował specjalną platformę dla społeczności ukraińskiej przebywającej na terenie Polski: [Головна | Spilno \(spilnoinpl.org\)](http://Gоловна | Spilno (spilnoinpl.org)). Znajdują się na niej istotne informacje dla rodziców, dzieci i młodzieży na temat edukacji, opieki, zdrowia.



© UNICEF/UN0534106/Mahari

Temat przewodni:

## Relacje z innymi a zdrowie psychiczne

Dojrzewanie to dobry czas, aby opanować sztukę nawiązywania zdrowych relacji, komunikowania swoich potrzeb, a także rozpoznawania emocji oraz sposobów radzenia sobie z nimi. Tak jak w przypadku nabywania innych umiejętności, pamiętajcie - praktyka czyni mistrza.

Istnieje kilka kompetencji potrzebnych do budowania dobrej jakości relacji: zdolność do dawania emocjonalnego wsparcia, umiejętność dzielenia się osobistymi informacjami w rozmowie, asertywność, umiejętność rozwiązywania konfliktów oraz otwartość i gotowość do nawiązywania nowych znajomości. Niestety, w rozwoju tych umiejętności przeszkadza zbyt intensywne poleganie na nowych technologiach i elektronicznej komunikacji. Warto więc zadbać, aby wartościowy, bezpośredni kontakt z innymi był codziennością, ponieważ wskazane umiejętności przydadzą Wam się przez całe życie!

# 10

październik



Ważne dni  
w miesiącu:

**2.10**

Międzynarodowy Dzień bez  
Przemocy

**10.10**

Światowy Dzień Zdrowia  
Psychicznego

**14.10**

Dzień Edukacji Narodowej  
(Dzień Nauczyciela)

**24.10**

Dzień Narodów  
Zjednoczonych

# Propozycje aktywności dla Koordynatorów i Uczniów:

10  
październik

**Dlaczego relacje są ważne?** Nasze relacje są ściśle związane z naszym samopoczuciem i mogą wpływać na nas w korzystny lub niekorzystny sposób. Kiedy mówimy o relacjach, mamy na myśli wszystkie ich rodzaje - z naszymi przyjaciółmi, kolegami, rodziną czy nauczycielami, a nawet z nami samymi! Wśród materiałów do pobrania znajdziecie kilka **wskazówek**, z których dowiedziecie się, jak tworzyć dobrej jakości relacje z innymi, jak radzić sobie z tymi trudniejszymi relacjami oraz jak być dobrym przyjacielem.

## **Dlaczego rozmawianie o emocjach bywa trudne?**

Czy są jakieś inne, oprócz rozmowy, sposoby na wyrażenie swoich emocji? Dlaczego nie zawsze mamy ochotę rozmawiać o tym, co nam doskwiera, np. w kontaktach z rodzicami? Na te i inne pytania odpowiada ekspert UNICEF w krótkim **filmie**, który Wam udostępniemy wśród materiałów do pobrania.

**Porozmawiajmy z ekspertem o zdrowiu psychicznym dzieci i młodzieży.** Na kanale YouTube UNICEF Polska znajdziecie rozmowę z psychologiem, skierowaną do młodych ludzi: [Dla młodzieży i o młodzieży o zdrowiu psychicznym](#).

To materiał przygotowany na potrzeby projektu edukacyjnego „eMOCje w GŁOWIE”, realizowanego w poprzednim roku szkolnym. Jeśli jednak nie uczestniczyliście w nim i nie mieliście wcześniej dostępu do tego materiału, warto się z nim zapoznać. Znajdziecie tu wiele przydatnych informacji z zakresu profilaktyki zdrowia psychicznego. Możecie zorganizować wspólną projekcję filmu, po której zachęcamy do porozmawiania o tym, co z niego wynieśliście, co zwróciło Waszą uwagę etc.

**Czym jest stres?** - Na naszej stronie unicef.pl dostępna jest specjalna zakładka, adresowana do rodziców. W październiku udostępniemy na niej nowy artykuł, przedstawiający zagadnienie stresu, jego objawów i oddziaływania na Wasze zdrowie. Możecie go wykorzystać, aby poszerzyć swoją wiedzę w tym obszarze. Przekażcie link do tej zakładki Waszym rodzicom i opiekunom dzieci. Stworzyliśmy ją z myślą o nich i mamy nadzieję, że informacje tam publikowane będą pomocne.

## **Tworzymy osobiste apteczki antystresowe**

– zgodnie z sugestią pani psycholog z wspomnianego wcześniej filmu, warto przygotować własną „apteczkę antystresową”, której znajomość pozwoli Wam szybciej reagować i radzić sobie w sytuacjach stresowych. W apteczce warto uwzględnić:

- **5 czynności**, które pomagają Ci w radzeniu sobie ze stresem.
- **5 osób**, do których możesz się zwrócić po pomoc w stresującej sytuacji.
- **5 miejsc**, do których możesz się przenieść w wyobraźni, aby się wyciszyć.

Przygotujcie swoje apteczki w wersji fizycznej, abyście mogli do nich sięgnąć, jak zajdzie taka potrzeba. Spiszcie jej zawartość na osobnych karteczkach i umieśćcie w specjalnym pudełeczku, które będzie pełniło funkcję apteczki. Wasze apteczki powinny Wam się kojarzyć pozytywnie, zadbajcie więc, aby pudełka były przyozdobione. Trzymajcie je w znanym Wam miejscu, pod ręką, tak, aby w każdej chwili można było do niej sięgnąć.

**Jak być dla siebie samego dobrym?** To, co myślimy o sobie samych, jest bardzo ważne. Często nie zdajemy sobie sprawy z tego, jak wpływa to na nasze poczucie wartości, samoocenę. Wśród materiałów znajdziecie kilka prostych rad, jak być miłszym i wyrozumiałym dla siebie samego.

Jeśli chcecie dowiedzieć się, **czym jest poczucie własnej wartości** i jak można na nie pozytywnie oddziaływać, polecamy animację:

[https://www.ted.com/talks/amy\\_adkins\\_3\\_tips\\_to\\_boost\\_your\\_confidence/transcript?language=pl&subtitle=pl](https://www.ted.com/talks/amy_adkins_3_tips_to_boost_your_confidence/transcript?language=pl&subtitle=pl)

## To ważne!

W tym miesiącu udostępniemy kompletny **podręcznik ze scenariuszami zajęć** wraz z **serią ciekawych komiksów**, poruszających kwestie zdrowia psychicznego młodych ludzi. Znajdziecie je w zakładce „materiały edukacyjne” na stronie: <https://unicef.pl/wspolpraca/wspolpraca-z-placowkami-edukacyjnymi/materiały-edukacyjne>. Zapoznajcie się z nimi i śmiało wykorzystajcie w swojej pracy.



Temat przewodni:

## Prawa dziecka

Jak co roku, listopad to miesiąc, w którym zwracamy uwagę na prawa dziecka. 20 listopada obchodzimy Międzynarodowy Dzień Praw Dziecka, święto upamiętniające uchwalenie najważniejszego dokumentu stanowiącego o prawach najmłodszych – Konwencji o prawach dziecka. Zapraszamy Was do wspólnego świętowania i rejestracji placówki do akcji edukacyjnej „**Międzynarodowy Dzień Praw Dziecka z UNICEF**” na naszej stronie. Z uwagi na fakt, że 20 listopada przypada w tym roku w niedzielę, zachęcamy do świętowania w innym, wybranym przez Was dniu, np. w tygodniu poprzedzającym tę datę lub w poniedziałek 21 listopada.

W tym roku szczególną uwagę zwrócimy na kwestie tolerancji i przeciwdziałania dyskryminacji.

# 11

listopad



**Ważne dni  
w miesiącu:**

**7-18.11**

Szczyt Klimatyczny COP 27  
w Egipcie

**16.11**

Międzynarodowy Dzień  
Tolerancji

**20.11**

Międzynarodowy Dzień Praw  
Dziecka

**21.11**

Światowy Dzień Życzliwości

# Propozycje aktywności dla Koordynatorów i Uczniów:

# 11

## listopad

**Świętowanie Międzynarodowego Dnia Praw Dziecka.** Jak co roku w listopadzie, UNICEF zaprasza szkoły i przedszkola do włączenia się w światowe obchody rocznicy uchwalenia Konwencji o prawach dziecka - **20 listopada**. Już na początku listopada uruchomimy rejestrację do akcji **Międzynarodowy Dzień Praw Dziecka z UNICEF**. Dzięki udziałowi w akcji uzyskacie dostęp do przygotowanych specjalnie na potrzeby projektu materiałów oraz propozycji ciekawych aktywności, których możecie się podjąć, aby świętować ten ważny dzień wspólnie z nami.

Ten wyjątkowy dzień możecie świętować na wiele sposobów. Jedną z możliwości, do której serdecznie zachęcamy, jest organizacja **niebieskiego marszu #dla każdego dziecka**. Przygotujcie transparenty z hasłami dotyczącymi praw dziecka. Napiszcie lub zilustrujcie na nich prawa, na które chcielibyście zwrócić uwagę dorosłych i wykorzystajcie je podczas zorganizowanego wydarzenia. Zaproście do udziału w marszu więcej osób – całą społeczność szkoły, zaprzyjaźnione osoby, rodziców, a także władze Waszej miejscowości. Prezydenci, burmistrzowie i wójtowie mogą przewodzić marszom, jednocząc społeczność lokalną pod wspólną ideą. Tego dnia wszyscy powinni być razem!

Możecie wykorzystać także przestrzeń przed szkołą i w wyznaczonych miejscach narysować za pomocą **kredy** ilustracje związane z konkretnymi prawami dziecka. Możecie skorzystać z grafik przedstawiających konkretne prawa widoczne na plakacie. Rysowanie kredą jest ekologiczne, deszcz zmyje Wasze rysunki, a w kolejnym roku będziecie mogli znów je wykonać.

Obchody Dnia Praw Dziecka **na niebiesko – w kolorze UNICEF!** Ubierzcie się tego dnia na niebiesko lub dołączcie jakieś dodatki w tym odcieniu. Postarajcie się przyozdobić klasy i szkolne korytarze. Wyrazicie w ten sposób swoją solidarność ze wszystkimi dziećmi na świecie. Zróbcie sobie pamiątkowe zdjęcie i zamieście je na stronie internetowej placówki i w mediach społecznościowych. Użyjcie hasztagu **#DzienPrawDzieckaUNICEF** **#MiędzynarodowyDzieńPrawDzieckazUNICEF**. Pokażcie nam, jak świętowaliście ten dzień!

**Zajrzyjcie do nowej zakładki dedykowanej materiałom związanym z prawami dziecka:** <https://unicef.pl/wspolpraca/wspolpraca-z-placowkami-edukacyjnymi/materialy-edukacyjne/o-prawach-dziecka> – pomagamy dzieciom. W nowej odsłonie graficznej – w formie przyjaznej galerii - zebraliśmy wszystkie materiały edukacyjne dedykowane kwestii praw dziecka.

**Jak rozmawiać o dyskryminacji?** - W zakładce dla rodziców na naszej stronie unicef.pl udostępniemy nowy artykuł dotyczący tego, jak poruszać temat przeciwdziałania dyskryminacji w rozmowie z dziećmi w różnych grupach wiekowych. Warto udostępnić link do artykułu na stronie internetowej Waszej placówki.





Temat przewodni:

## Działalność UNICEF

Każdego dnia, pracownicy UNICEF obecni w 190 krajach i terytoriach, nierzadko w najtrudniejszych miejscach na ziemi, dokładają wszelkich starań, aby dotrzeć z pomocą do najbardziej potrzebujących dzieci. Od ratujących życie szczepień, przez budowę szkół, po natychmiastową pomoc w sytuacji klęski humanitarnej - UNICEF robi wszystko, aby dzieciom żyło się lepiej. Pracuje w małych wioskach i z rządami państw, bo uważa, że każde dziecko, niezależnie od miejsca urodzenia, koloru skóry czy religii, ma prawo do zdrowego i bezpiecznego dzieciństwa. Chcielibyśmy, abyście w grudniu bliżej poznali organizację, jaką jest UNICEF.

**12**  
grudzień



**Ważne dni  
w miesiącu:**

**03.12**

Międzynarodowy Dzień Osób  
z Niepełnosprawnościami

**05.12**

Międzynarodowy Dzień  
Wolontariusza

**11.12**

Rocznica powstania UNICEF

**10.12**

Światowy Dzień Praw  
Człowieka

# Propozycje aktywności dla Koordynatorów i Uczniów:

12  
grudzień

**Rocznica powstania UNICEF.** 11 grudnia przypada rocznica powstania UNICEF. W tym roku wypada ona w niedzielę, ale możecie świętować innego dnia, np. 12 grudnia. Możecie też wybrać zbliżoną datę, która najbardziej Wam odpowiada. Zastanówcie się, jakie działania możecie podjąć, aby zwrócić uwagę społeczności szkolnej i przybliżyć jej działalność UNICEF. Wśród materiałów znajdziecie **prezentację o UNICEF**, którą będziecie mogli wyświetlić podczas grudniowych wydarzeń w szkole.

**Zorganizujcie dzień przybliżający działalność UNICEF** społeczności szkolnej – możecie wykorzystać do tego materiały, które udostępniemy Wam do pobrania.

Podczas wydarzenia możecie pochwalić się Waszymi **działaniami w ramach Klubu Szkół UNICEF**. To dobry czas, aby przybliżyć społeczności szkolnej to, co dotychczas udało Wam się zrealizować jako członkom w Klubu Szkół UNICEF w ostatnich miesiącach. Część z Was zaangażowała się w akcję pomocową UNICEF oraz/lub wzięła udział w akcjach edukacyjnych.

**Nieopowiedziana historia UNICEF** - Wśród materiałów znajdziecie link do 30-minutowego filmu opowiadającego historię UNICEF. To ciekawy film, pokazujący, jakie działania zrealizowała organizacja na przestrzeni lat.

W grudniu bardzo często szkoły organizują różne **wydarzenia** mające charakter charytatywny. Jeśli chcielibyście zorganizować zbiórkę na rzecz UNICEF, zawsze chętnie Wam w tym pomożemy. Szczegółowe informacje o bieżących akcjach pomocowych, realizowanych przez UNICEF Polska, znajdują się w Nowościach UNICEF oraz na naszej stronie internetowej. O tym, jak zorganizować zbiórkę na terenie placówki, dowiecie się ze strony: <https://unicef.pl/wspolpraca/wspolpraca-z-placowkami-edukacyjnymi/zbiorki-charytatywne>. Jeśli chcielibyście otrzymać plakaty o UNICEF – wystarczy się z nami skontaktować.





Temat przewodni:

## PoczytajMY!

Zastanawialiście się kiedyś, dlaczego czytanie jest ważne? Czytanie niesie ze sobą ogrom korzyści i jeszcze więcej przyjemności. Rozwija myślenie krytyczne, ciekawość poznawczą i umiejętność analizy, kształtuje rozumienie powiązań przyczynowo-skutkowych oraz zdolność dłuższej koncentracji. Zwiększa liczbę połączeń nerwowych w naszym mózgu, wpływając na jego rozwój. Czytanie książek zwiększa szanse na sukces we wszystkich dziedzinach. Badania OECD udowodniły, że czytanie niweluje różnice statusowe! Jeśli dziecko chętnie czyta, to ten fakt będzie miał większy wpływ na jego sukces niż to, z jakiego środowiska pochodzi. Niestety, wg danych w Polsce 60% dorosłych nie czyta nawet jednej książki rocznie<sup>1</sup>.

Czytanie ma także magiczną moc uspokajania – już po 6 minutach lektury poziom naszego stresu spada o 60%! Dlatego czytajmy jak najwięcej!

<sup>1</sup> <https://fpc.org.pl/czytanie-rzadzi/>

**01**  
styczeń



**Ważne dni  
w miesiącu:**

**21.01**

Dzień Babci

**22.01**

Dzień Dziadka



# Propozycje aktywności dla Koordynatorów i Uczniów:

# 01

styczeń

Zastanówcie się, **jak można promować czytelnictwo wśród młodych ludzi?** Podzielcie się swoimi doświadczeniami. Czytacie chętnie? Jeśli tak, to jakiego rodzaju książki? Co spowodowało, że zaczęliście sięgać po książki? A czy coś Was wstrzymuje przed czytaniem? Może nie wiecie, jak wybierać książki do czytania? Przeanalizujcie swoją sytuację, porozmawiajcie o korzyściach płynących z czytania ze swoimi szkolnymi kolegami. Zastanówcie się, co można zrobić, aby młodzi ludzie – tacy jak Wy – chętniej sięgali po książki.

**Regał z książkami** – stwórzcie szkolny, ogólnodostępny regał z książkami, gdzie będziecie mogli przynieść książki, które już przeczytaliście i chcecie udostępnić je innym osobom. Okazuje się, że największą udowodnioną barierą dla czytelnictwa jest brak książek w domu<sup>2</sup>. Nie każdy posiada w domu bogato wyposażoną biblioteczkę, a czasem ciężko wygospodarować budżet na nowe książki. Dlatego pomysł na dzielenie i wymienianie się książkami może być idealnym rozwiązaniem.

**Polecajki** – stwórzcie przestrzeń np. w internecie albo na tablicy w korytarzu, gdzie będziecie zamieszczać polecane tytuły książek, wraz z krótką recenzją książki wyjaśniającą, dlaczego ją rekomendujecie. Taki kącik, z lekturą dla przyjemności, to wspaniały pomysł, aby zachęcić kolegów i koleżanki do poznania historii, które dla Was są ważne. Jeśli w Waszej klasie są uczniowie z Ukrainy, postarajcie się poznać ich doświadczenia z literaturą. Jakiego rodzaju książki są popularne wśród dzieci i młodzieży w Ukrainie? Jacy autorzy należą do grona ulubionych? A może są tytuły literatury światowej, które wspólnie lubicie i czytacie?

Istnieją strony takie jak np.: <https://wolnelektury.pl>, na której znajdziecie wiele bezpłatnych książek dla różnych grup wiekowych. Sprawdźcie sami!

<sup>2</sup> <https://fpc.org.pl/czytanie-rzadzil/>



# Propozycje aktywności dla Koordynatorów i Uczniów:

# 01

## styczeń

**Biblioteka marzeń** – Biblioteki to wspaniałe miejsca – z duszą. Korzystacie regularnie ze szkolnej biblioteki? Z pewnością w wielu szkołach odbywają się specjalne lekcje/zajęcia z osobą odpowiedzialną za prowadzenie biblioteki. Dzięki tym spotkaniom poznajecie tajniki pracy bibliotekarza, a także dowiadujecie się wielu ciekawostek o książkach. Ale może macie własne przemyślenia dotyczące funkcjonowania szkolnej biblioteki? Czy chcielibyście, aby w Waszej szkolnej bibliotece coś się zmieniło? Może chcielibyście wydzielić kącik tematyczny albo zmienić kolor ścian? A być może zastanawialiście nad powstaniem czytelnicy, której akurat w Waszej szkole brakuje, a byłoby to wspaniałe miejsce spotkań i dyskusji o literaturze (np. dla kółka literackiego, które powołacie)? Zaproście na spotkanie osobę, która zarządza szkolną biblioteką, i zaprezentujcie swoje pomysły. W gronie miłośników literatury z pewnością wypracujecie razem wspaniałe pomysły na urozmaicenie funkcjonowania przestrzeni biblioteki. Pamiętajcie, że ewentualne zmiany muszą zostać zaakceptowane, a niektóre mogą nie być możliwe do wprowadzenia. Nie zniechęcajcie się, tylko szukajcie wspólnie rozwiązań, które będą odpowiednie.

Może tematyczne dni raz w miesiącu w bibliotece? Wspólne czytanie konkretnej książki, przebieranie się w stroje z danej epoki literackiej i odgrywanie scenek z ulubionych fragmentów książki zapowiada się na interesująco. Uruchomcie Waszą wyobraźnię i czerpcie z książek to, co najpiękniejsze!

**Nawiążcie współpracę z lokalnymi bibliotekami publicznymi** - Możecie zrobić mapę lokalnych bibliotek publicznych, dzięki czemu wszyscy uczniowie dowiedzą się, gdzie w najbliższej okolicy można udać się w poszukiwaniu ciekawych książek. Czy są wśród nich biblioteki dziecięce? A może współpracujecie jako placówka z jakąś biblioteką? Biblioteki publiczne inicjują i włączają się w różnego rodzaju akcje, których celem jest popularyzowanie czytelnictwa. Może zorganizujecie jakieś wspólne wydarzenie?

**Spotkanie półroczne.** Podsumujcie dotychczasowe działania Klubu Młodych UNICEF - zapoznajcie się z harmonogramem i propozycjami aktywności na semestr letni. Zastanówcie się, które tematy były dla Was najbardziej wartościowe, a co stanowiło dla Was wyzwanie.

**Możecie już teraz rozdzielić między sobą obowiązki na nowy semestr pracy. Jest to dobra okazja, aby zachęcić kolejnych uczniów do przyłączenia się do Klubu Młodych. Powodzenia!**



## WAŻNE:

Raport z Klubu Szkół UNICEF Koordynator składa przed zakończeniem roku szkolnego. Pamiętajcie, aby zachować podsumowanie zimowego semestru w formie papierowej lub elektronicznej tak, aby wszystkie podjęte działania wpisać do formularza raportu rocznego. Zapamiętajcie także osoby, które odegrały szczególną rolę w Klubie Młodych UNICEF – przygotujemy dla nich specjalne wyróżnienia pod koniec roku szkolnego.

**II CZĘŚĆ PRZEWODNIKA, Z AKTYWNOŚCIAMI NA SEMESTR LETNI, BĘDZIE DOSTĘPNA DO POBRANIA JUŻ W STYCZNIU!**